

**Положение
о проведении муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском округе в 2021-2022 учебном году**

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в Полевском городском округе в 2021-2022 учебном году (далее – конкурс).

2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, повышения престижа их профессии, привлечения внимания общественности к проблемам развития и достижениям дошкольного образования.

3. Задачи конкурса:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;

- повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах;

- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Полевского городского округа, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

- популяризация и освещение историй успеха педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

4. Участниками конкурса могут быть педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного

образования. Стаж педагогической работы участников конкурса должен составлять не менее 3 лет (далее – участники).

Общий порядок проведения конкурса

5. На этапе подготовки к конкурсу создаётся конкурсная комиссия.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ОМС Управление образованием ПГО.

В состав конкурсной комиссии входят представители ОМС Управление образованием ПГО, муниципальных дошкольных образовательных учреждений, городской профсоюзной организации работников образования и общественных объединений, победители и призёры конкурса.

К полномочиям конкурсной комиссии относятся:

- 1) сбор и регистрация конкурсных документов участников конкурса;
- 2) оценка представленных участниками конкурсных документов и материалов (заочный этап);
- 3) оценка выполнения участниками конкурсных заданий (очный этап);
- 4) определение суммарных баллов представленных участниками конкурсных документов и материалов и выполнения ими конкурсных заданий;
- 5) формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа конкурса.

7. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать:

- коллегиальный орган управления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет), действующий в соответствии с уставом учреждения;
- профессиональное педагогическое объединение, созданное в установленном порядке (методические объединения, профессиональные союзы).

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением заявителя согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

Количество участников конкурса – не более 2-х человек от образовательной организации.

8. Документы на участие в конкурсе принимаются **до 1 декабря 2021 года (включительно)** в ОМС Управление образованием ПГО (ул.Коммунистическая, 23а, кабинет 5), ежедневно, в рабочие часы.

Документы принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку. Документы, поступившие позже срока, установленного настоящим Положением, не принимаются к рассмотрению.

9. Основанием для регистрации претендента на участие в конкурсе является представление следующих документов:

- 1) анкета участника конкурса (обязательно указывать ссылку на интернет-ресурс) (приложение № 1);

- 2) согласие на обработку персональных данных заполняется участником лично по форме (приложение № 2);
- 3) представление (приложение № 3);
- 4) копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации;
- 5) копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации, содержащая запись о работе в настоящее время;
- 6) аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года (объем не более 20 000 компьютерных знаков – до 10 страниц формата А4) визируется участником и руководителем образовательной организации;
- 7) проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми (объем не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4, регламент занятия – до 20 минут);
- 8) «Визитная карточка «Я-педагог» – презентационные материалы (видеоролик) участника конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 4 к настоящему положению.

10. В регистрации в качестве участника конкурса может быть отказано по следующим причинам:

- поступление документов позже срока, установленного в объявлении о проведении конкурса;
- несоответствия представленных документов требованиям, установленным пунктом 9 настоящего положения.

11. Конкурс проводится в три этапа.

Первый (заочный) этап конкурса проводится в **декабре 2021 года** и включает экспертизу следующих материалов: аналитическая записка участника конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми (проект-сценарий).

Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. Первый этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на конкурс.

12. Критерии оценки документов и материалов, представленных участниками конкурса.

Критериями оценки аналитической записки участника являются:

- 1) динамика достижений участника конкурса в воспитательной работе за последние 3 года (от 0 до 5 баллов);
- 2) результаты (эффективность) использования инновационных технологий в воспитательной работе участником конкурса (от 0 до 5 баллов);
- 3) обоснованность, аргументированность результатов работы кандидата на участие в конкурсе (от 0 до 5 баллов);
- 4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов)

5) соотнесенность с принципами дошкольного образования, требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки – 25.

Критериями оценки проекта (сценария) педагогического мероприятия с детьми являются:

1) описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, этапность, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей) (от 0 до 5 баллов);

2) актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);

3) оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);

4) соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 5 баллов);

5) методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);

6) логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов);

Максимальное количество баллов по итогам оценки педагогического мероприятия с детьми – 30.

Критериями оценки «Интернет-портфолио» являются:

1) содержательность:

актуальность (от 0 до 3 баллов);

информативность (от 0 до 3 баллов);

тематическая организованность контента (от 0 до 3 баллов);

отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (от 0 до 3 баллов);

культура представления информации (от 0 до 3 баллов).

2) концептуальность и эргономичность:

соответствие типа ресурса его содержанию (от 0 до 3 баллов);

доступность использования, обеспечение обратной связи (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-портфолио» – 21.

Критериями оценки «Визитная карточка «Я - педагог» являются:

1) информативность и содержательность:

продемонстрированы профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированы достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированы достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированы интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированы аспекты профессиональной культуры педагога (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированы разнообразные формы, методы и средства педагогической деятельности (от 0 до 2 баллов);

продемонстрирован индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 2 баллов);

2) представление информации:

соответствие видеоряда содержанию деятельности, педагогической находке (от 0 до 2 баллов);

целостность и логичность композиции видеоряда (от 0 до 2 баллов);

оригинальность (от 0 до 2 баллов);

полнота и корректность подачи информации (от 0 до 2 баллов);

соблюдение временного регламента (от 0 до 2 баллов).

Максимальное количество баллов – 24.

Общая культура предоставления конкурсных материалов заочного этапа конкурса оценивается количеством баллов от 0 до 5.

13. Документы и материалы каждого участника оцениваются 3 членами конкурсной комиссии. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников. В случае, если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге участников с 1 по 5 (включительно), набрали равное количество баллов, проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников конкурса.

14. Результаты первого (заочного) этапа конкурса утверждаются приказом ОМС Управление образованием ПГО и размещаются на официальном сайте в сети Интернет (www.polevuo.ru) в течение 3 рабочих дней с момента утверждения.

15. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие 5 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого (заочного) этапа конкурса. Члены конкурсной комиссии оставляют за собой право изменять количество участников второго (очного) этапа конкурса.

16. Второй (очный) этап конкурса проводится в **январе-феврале 2022 года**.

Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение победителя конкурса.

17. Второй (очный) этап конкурса включает следующие конкурсные мероприятия: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и «Круглый стол».

«Педагогическое мероприятие с детьми» – фрагмент практического опыта участника конкурса. Конкурсное мероприятие проводится на базе одного дошкольного образовательного учреждения. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, самоанализ, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 10 баллов);

2) методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий) (от 0 до 10 баллов);

3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия (от 0 до 10 баллов);

4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 10 баллов);

5) умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 10 баллов);

б) обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60.

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент: 15 минут (10 минут – выступление участника конкурса, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри).

Оценка выполнения конкурсного задания «Моя педагогическая находка» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) методическая грамотность (инновационная составляющая

демонстрируемых методов, приемов, способов, форм; развивающий потенциал; результативность, знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм; цели, задачи, планируемые результаты; соотнесение потребностей участников образовательных отношений; механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности (от 0 до 16 баллов);

2) информационная и языковая грамотность (целостность и структурированность информации; корректное использование профессиональной терминологии; ответы на вопросы жюри; отсутствие речевых ошибок) (от 0 до 8 баллов);

3) оригинальность и творческий подход (оригинальные решения педагогических задач; профессиональный интерес аудитории; ораторское мастерство и артистизм) (от 0 до 6 баллов)

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Моя педагогическая находка» – 30.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых – демонстрация отражающего современные тенденции развития дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут – выступление участника, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) установление связи демонстрируемого опыта с требованиями ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (от 0 до 10 баллов);

2) эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умение анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 10 баллов);

3) актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);

4) образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого

опыта, продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов) (от 0 до 10 баллов);

5) общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и конкретное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 10 баллов);

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» – 50.

Конкурсное задание «Круглый стол» (регламент до 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника круглого стола.

Тема «круглого стола» определяется конкурсной комиссией и размещается на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО.

В ходе беседы предполагается выступление каждого участника продолжительностью 3–4 минуты.

Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (продемонстрированы знания направлений развития, понимания нормативно-правовых актов дошкольного образования, понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств) (от 0 до 10 баллов);

2) умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 10 баллов);

3) наличие собственной позиции и умение её предъявить (продемонстрировано понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложены конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов) (от 0 до 10 баллов);

4) содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 10 баллов);

5) убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств (от 0 до 10 баллов);

6) коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации) (от 0 до 10 баллов);

7) соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (от 0 до 10 баллов);

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Круглого стола» – 70.

18. По результатам оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», «Круглый стол») конкурсная комиссия составляет протокол оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса и формирует рейтинг участников второго (очного) этапа конкурса.

Подведение итогов конкурса и поощрение участников конкурса

19. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем является участник, набравший максимальное количество баллов по итогам очного этапа конкурса.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге участников очного этапа конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса

20. Результаты конкурса утверждаются приказом ОМС Управление образованием ПГО.

Итоги конкурса размещаются на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО в сети «Интернет».

21. Победителю конкурса устанавливается ежемесячная доплата в абсолютном размере 5 000 рублей сроком на 12 месяцев.

Победитель и призёры конкурса награждаются грамотами и ценными подарками ОМС Управление образованием ПГО и городской организации Профсоюза работников образования. Участникам второго (очного) этапа конкурса вручается Благодарственное письмо ОМС Управление образованием. Участникам конкурса вручается сертификат участника.

22. Победитель и призёры конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022 года» в Свердловской области.

23. Повторное участие победителя и призеров конкурса в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» допускается не ранее чем через 3 года.

24. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в данное Положения, учреждать номинации и присуждать дополнительные призы.

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском
округе в 2021-2022 учебном
году

АНКЕТА
участника муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском округе в 2021-2022 учебном году

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникативной сети в Интернете (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	
Педагогическое кредо	

Дата
ПОЛНОСТЬЮ

подпись

ФИО

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском
округе в 2021-2022 учебном
году

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском
округе в 2021-2022 учебном
году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском округе в 2021-2022 учебном году

наименование заявителя

выдвигает

фамилия, имя, отчество

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском округе в 2021 – 2022 учебном году.

Краткое обоснование результатов кандидата на участие в конкурсе

Руководитель заявителя
(наименование организации)

подпись

/ расшифровка подписи/
ФИО полностью

Дата

Приложение № 4

к Положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года»
в Полевском городском
округе в 2021-2022 учебном
году

РЕКОМЕНДАЦИИ к презентационным материалам участника

Подборка фотографий		
1. Портрет 10x15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания)	6–12 штук	
3. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях		формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет