«Утверждено»

приказом начальника ОМС Управление образованием ПГО

от 11.10.2022 № 237 - Д

**Положение**

**о проведении муниципального этапа**

**конкурса «Воспитатель года»**

**в Полевском городском округе в 2022-2023 учебном году**

**Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в Полевском городском округе в 2022-2023 учебном году (далее – конкурс).

2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, повышения престижа их профессии, привлечения внимания общественности к проблемам развития и достижениям дошкольного образования.

3. Задачи конкурса:

- совершенствование образовательных программ, инновационных

методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;

- повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах;

- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Полевского городского округа, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

- популяризация и освещение историй успеха педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

4. Участниками конкурса могут быть педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Стаж педагогической работы участников конкурса должен составлять не менее 3 лет (далее – участники).

**Общий порядок проведения конкурса**

5. На этапе подготовки к конкурсу создаётся конкурсная комиссия.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ОМС Управление образованием ПГО.

В состав конкурсной комиссии входят представители ОМС Управление образованием ПГО, муниципальных дошкольных образовательных учреждений, городской профсоюзной организации работников образования и общественных объединений, победители и призёры конкурса.

К полномочиям конкурсной комиссии относятся:

1) сбор и регистрация конкурсных документов участников конкурса;

2) оценка представленных участниками конкурсных документов и материалов (заочный этап);

3) оценка выполнения участниками конкурсных заданий (очный этап);

4) определение суммарных баллов представленных участниками конкурсных документов и материалов и выполнения ими конкурсных заданий;

5) формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа конкурса.

7. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать:

- коллегиальный орган управления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет), действующий в соответствии с уставом учреждения;

- профессиональное педагогическое объединение, созданное в установленном порядке (методические объединения, профессиональные союзы).

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением заявителя согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

Количество участников конкурса – не более 2-х человек от образовательной организации.

8. Документы на участие в конкурсе принимаются **до 1 декабря 2022 года (включительно)** в ОМС Управление образованием ПГО (ул.Коммунистическая, 23а, кабинет 17), ежедневно, в рабочие часы. Адрес электронной почты: burleva8787uo@mail.ru

Документы принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку . Документы, поступившие позже срока, установленного настоящим Положением, не принимаются к рассмотрению.

9. Основанием для регистрации претендента на участие в конкурсе является представление следующих документов:

1. анкета участника конкурса (обязательно указывать ссылку на интернет-ресурс) (приложение № 1);
2. согласие на обработку персональных данных заполняется участником лично по форме (приложение № 2);
3. представление (приложение № 3);
4. копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации;
5. копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации, содержащая запись о работе в настоящее время;
6. аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года (объем не более 20 000 компьютерных знаков – до 10 страниц формата А4) визируется участником и руководителем образовательной организации;
7. проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми (объем не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4, регламент занятия – до 20 минут);
8. «Визитная карточка «Я-педагог» – презентационные материалы (видеоролик) участника конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 4 к настоящему положению.

10. В регистрации в качестве участника конкурса может быть отказано по следующим причинам:

- поступление документов позже срока, установленного в объявлении о проведении конкурса;

- несоответствия представленных документов требованиям, установленным пунктом 9 настоящего положения.

11. Конкурс проводится в три этапа.

Первый (заочный) этап конкурса проводится в **декабре 2022 года** ивключает экспертизу следующих материалов: аналитическая записка участника конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми (проект-сценарий).

**Цель первого (заочного) этапа конкурса** – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. Первый этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на конкурс.

12. Критерии оценки документов и материалов, представленных участниками конкурса.

Критериями оценки аналитической записки участника являются:

1) динамика достижений участника конкурса в воспитательной работе за последние 3 года (от 0 до 3 баллов);

2) результаты (эффективность) использования инновационных технологий в воспитательной работе участником конкурса (от 0 до 3 баллов);

3) обоснованность, аргументированность результатов работы кандидата на участие в конкурсе (от 0 до 3 баллов );

4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 3баллов)

1. соотнесенность с принципами дошкольного образования,

требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки – 15.

Критериями оценки проекта (сценария) педагогического мероприятия   
с детьми являются:

1. описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, этапность, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей) (от 0 до 5 баллов);
2. актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);
3. оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);
4. соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей   
   (от 0 до 5 баллов);
5. методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);
6. логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов);

Максимальное количество баллов по итогам оценки педагогического мероприятия с детьми – 30.

Критериями оценки «Интернет-портфолио» являются:

1. содержательность:

актуальность (от 0 до 3 баллов);

информативность (от 0 до 3 баллов);

тематическая организованность контента (от 0 до 3 баллов);

отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (от 0 до 3 баллов);

культура представления информации (от 0 до 3 баллов).

1. концептуальность и эргономичность:

соответствие типа ресурса его содержанию (от 0 до 3 баллов);

доступность использования, обеспечение обратной связи (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-портфолио» **–** 21.

Критериями оценки «Визитная карточка «Я - педагог» являются:

1. информативность и содержательность:

продемонстрированы профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированы достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированы достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированы интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированы аспекты профессиональной культуры педагога (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированы разнообразные формы, методы и средства педагогической деятельности (от 0 до 2 баллов);

продемонстрирован индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 2 баллов);

1. представление информации:

соответствие видеоряда содержанию деятельности, педагогической находке (от 0 до 2 баллов);

целостность и логичность композиции видеоряда (от 0 до 2 баллов);

оригинальность (от 0 до 2 баллов);

полнота и корректность подачи информации (от 0 до 2 баллов);

соблюдение временного регламента (от 0 до 2 баллов).

Максимальное количество баллов – 24.

Общая культура предоставления конкурсных материалов заочного этапа конкурса оценивается количеством баллов от 0 до 5.

13. Документы и материалы каждого участника оцениваются 3 членами конкурсной комиссии. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников. В случае, если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге участников с 1 по 5 (включительно), набрали равное количество баллов, проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников конкурса.

14. Результаты первого (заочного) этапа конкурса утверждаются приказом ОМС Управление образованием ПГО и размещаются на официальном сайте в сети Интернет (www.polevuo.ru) в течение 3 рабочих дней с момента утверждения.

15. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие 5 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого (заочного) этапа конкурса. Члены конкурсной комиссии оставляют за собой право изменять количество участников второго (очного) этапа конкурса.

16. Второй (очный) этап конкурса проводится в **январе-феврале**

**года.**

**Цель второго (очного) этапа конкурса** – оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение победителя конкурса.

17. Второй (очный) этап конкурса включает следующие конкурсные мероприятия: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и «Круглый стол».

«Педагогическое мероприятие с детьми» – фрагмент практического опыта участника конкурса. Конкурсное мероприятие проводится на базе одного дошкольного образовательного учреждения. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, самоанализ, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1. педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 10 баллов);
2. методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий) (от 0 до 10 баллов);
3. умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия (от 0 до 10 баллов);
4. организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 10 баллов);
5. умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 10 баллов);
6. обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60.

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент: 15 минут (10 минут – выступление участника конкурса, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри).

Оценка выполнения конкурсного задания «Моя педагогическая находка» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1. методическая грамотность (инновационная составляющая

демонстрируемых методов, приемов, способов, форм; развивающий потенциал; результативность, знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм; цели, задачи, планируемые результаты; соотнесение потребностей участников образовательных отношений; механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности (от 0 до 16 баллов);

1. информационная и языковая грамотность (целостность и структурированность информации; корректное использование профессиональной терминологии; ответы на вопросы жюри; отсутствие речевых ошибок) (от 0 до 8 баллов);
2. оригинальность и творческий подход (оригинальные решения педагогических задач; профессиональный интерес аудитории; ораторское мастерство и артистизм) (от 0 до 6 баллов)

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Моя педагогическая находка» – 30.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых – демонстрация отражающего современные тенденции развития дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию  
воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут – выступление участника, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1. установление связи демонстрируемого опыта с требованиями ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (от 0 до 10 баллов);
2. эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умение анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 10 баллов);
3. актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);
4. образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта, продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов) (от 0 до 10 баллов);
5. общая культура и коммуникативные качества (конструктивное

взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и конкретное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 10 баллов);

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» – 50.

Конкурсное задание «Круглый стол» (регламент до 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника круглого стола.

Тема «круглого стола» определяется конкурсной комиссией и размещается на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО.

В ходе беседы предполагается выступление каждого участника продолжительностью 3–4 минуты.

Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1. знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (продемонстрированы знания направлений развития, понимания нормативно-правовых актов дошкольного образования, понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств) (от 0 до 10 баллов);
2. умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 10 баллов);
3. наличие собственной позиции и умение её предъявить (продемонстрировано понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложены конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов) (от 0 до 10 баллов);
4. содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 10 баллов);
5. убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств (от 0 до 10 баллов);
6. коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной  коммуникации) (от 0 до 10 баллов);
7. соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (от 0 до 10 баллов);

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Круглого стола» – 70.

18. По результатам оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», «Круглый стол») конкурсная комиссия составляет протокол оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса и формирует рейтинг участников второго (очного) этапа конкурса.

**Подведение итогов конкурса и поощрение участников конкурса**

19. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем является участник, набравший максимальное количество баллов по итогам очного этапа конкурса.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге участников очного этапа конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса

20. Результаты конкурса утверждаются приказом ОМС Управление образованием ПГО.

Итоги конкурса размещаются на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО в сети «Интернет».

21. Победителю конкурса устанавливается ежемесячная доплата в абсолютном размере 5 000 рублей сроком на 12 месяцев.

Победитель и призёры конкурса награждаются грамотами и ценными подарками ОМС Управление образованием ПГО и городской организации Профсоюза работников образования. Участникам второго (очного) этапа конкурса вручается Благодарственное письмо ОМС Управление образованием. Участникам конкурса вручается сертификат участника.

22. Победитель и призёры конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022 года» в Свердловской области.

23. Повторное участие победителя и призеров конкурса в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» допускается не ранее чем через 3 года.

24. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в данное Положения, учреждать номинации и присуждать дополнительные призы.

Приложение № 1

к [По](#sub_100000)ложению о проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»

в Полевском городском округе в 2022-2023 учебном году

**АНКЕТА**

**участника муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»**

**в Полевском городском округе в 2022-2023 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Общие сведения | |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| 2. Работа | |
| Должность |  |
| Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии  с лицензией, уставом) |  |
| Аттестационная категория |  |
| Педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| 3. Образование | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения) |  |
| 4. Контакты | |
| Рабочий адрес, телефон |  |
| Мобильный телефон (**обязательно**) |  |
| Электронная почта (**обязательно**) |  |
| Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуника-тивной сети в Интернете (**обязательно**) |  |
| 5. Другое | |
| Дата повышения квалификации  за последние 5 лет, по каким направлениям работы |  |
| Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения) |  |
| Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия  и занятое место |  |
| Педагогическое кредо |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата подпись ФИО полностью

Приложение № 2

к [По](#sub_100000)ложению о проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»

в Полевском городском округе в 2022-20223учебном году

**СОГЛАСИЕ   
на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных ОМС Управление образованием Полевского городского округа (далее – оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие[[1]](#footnote-1):

1. Фамилия, имя, отчество.

2. Место работы.

3. Контактный телефон.

4. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта;

2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе);

3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных;

4. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

5. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Приложение № 3

к [По](#sub_100000)ложению о проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»

в Полевском городском округе в 2022-2023 учебном году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»**

**в Полевском городском округе в 2022-2023 учебном году**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование заявителя

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»

в Полевском городском округе в 2022 – 2023 учебном году.

Краткое обоснование результатов кандидата на участие в конкурсе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель заявителя

(наименование организации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / расшифровка подписи/

подпись ФИО полностью

Дата

Приложение № 4

к [По](#sub_100000)ложению о проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»

в Полевском городском округе в 2022-2023 учебном году

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**к презентационным материалам участника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подборка фотографий | | |
| 1. Портрет 10х15 см; | 1 штука | фотографии предоставляются в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |
| 2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания) | 6–12 штук |
| 3. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях |  | формат: видеоролик продолжительностью не более  3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет |

1. Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется. [↑](#footnote-ref-1)