

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)
«ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ»

Тема 2. Особенности разработки основной образовательной программы школы в соответствии с обновленными ФГОС общего образования

Лекция. Цели и задачи реализации
ФООП общего образования



В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования



Цели реализации ФОП НОО



Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося



Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО



Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации



Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке

Цели реализации ФОП 000



Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС 000



Создание условий для становления и формирования личности обучающегося



Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке

Цели реализации ФОП СОО



Формирование российской гражданской идентичности обучающихся



Воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления



Преимственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования



Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО



Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования



Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке



Подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

Задачи реализации ФООП общего образования

ФООП НОО	ФООП ООО	ФООП СОО
формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья	формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению	
обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья		
становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости		
обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования/основного общего и среднего общего образования		
достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО/ФООП ООО/ФООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья		
обеспечение доступности получения качественного начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования		

Задачи реализации ФООП общего образования

ФООП НОО	ФООП ООО	ФООП СОО
выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности		
организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности		
участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации		
	включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия	
	организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы	
	создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности	

Принципы реализации ФОП НОО



Принцип учета ФГОС НОО



Принцип учета языка обучения



Принцип учета ведущей деятельности обучающегося



Принцип индивидуализации обучения



Принцип преимущества и перспективности



Принцип интеграции обучения и воспитания



Принцип здоровьесбережения

Принципы реализации ФГОП ООО, ФГОП СОО



Принцип учёта ФГОС ООО и ФГОС СОО



Принцип учёта языка обучения



Принцип учёта ведущей деятельности обучающегося



Принцип индивидуализации обучения



Системно-деятельностный подход



Принцип обеспечения фундаментального характера образования, учёта специфики изучаемых учебных предметов



Принцип интеграции обучения и воспитания



Принцип учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся



Принцип здоровьесбережения

Объем аудиторной работы

В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями



ФОР НОО*

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года **не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов**

*наиболее адаптивный срок освоения ООП НОО - четыре года



ФОР ООО

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет **не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов**



ФОР СОО

Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года **не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов**