



ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Полевского городского округа

=====

ПРИКАЗ

от 09.10. 2023 года

№ 256-Д

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2023-2024 учебном году**

На основании годового плана ОМС Управление образованием ПГО, в соответствии с Положением об Органе местного самоуправления управление образованием Полевского городского округа, утвержденным решением Думы Полевского городского округа от 26.06.2014 года №161, с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения лучшего педагогического опыта учителей Полевского городского округа.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» (далее Конкурс) в 2023-2024 учебном году (Приложение 1).
2. Создать организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса в составе:
 - М.В. Чеснокова, начальник ОМС Управление образованием ПГО, председатель организационного комитета.
 - А.Ф. Кузнецова, заведующий методическим отделом ОМС Управление образованием ПГО, секретарь организационного комитета.
 - В.А. Орехова, заместитель начальник ОМС Управление образованием ПГО,
 - Г.Ф. Гаврилина, председатель профсоюза.
 - Ю.С. Трушкова, директор МБОУ ПГО «СОШ №16», имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина.

Утверждено приказом
начальника ОМС
Управление образованием ПГО
от 09.10.2023 № 256-Д

Положение
о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в 2023/2024 учебном году

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет задачи конкурса, устанавливает порядок выдвижения на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023-2024 уч.г. (далее – Конкурс), устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат и сроки их проведения, критерии их оценки, а также финансирование конкурса.

2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения лучшего педагогического опыта учителей Полевского городского округа. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку современных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Конкурс проводится ОМС Управлением образованием Полевского городского округа и Городским комитетом Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

4. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

5. Для участников конкурса проводятся установочные семинары.

Участники конкурса и порядок выдвижения на участие в конкурсе

1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, расположенных на территории Полевского городского округа, соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

2. Выдвижение на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления), действующим в соответствии с Уставом; оформляется представлением на участие в конкурсе, согласно Приложению 1 к настоящему положению.

3. Победители и призеры муниципального этапа конкурса в течение последующих пяти лет участие в конкурсе не принимают.

Поощрение победителей конкурса

1. Победители конкурса утверждаются приказом ОМС Управление образованием ПГО.

2. Поощрение победителей осуществляется за счет средств ОМС Управление образованием ПГО и ОО «Попечительский совет Полевского городского округа».

Порядок проведения конкурса

1. Информация о перечне документов и материалов, предоставляемых для участия в конкурсе, структуре конкурсных испытаний, формате и сроках их проведения, критериях их оценки размещается на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО (<http://polevuo.ru>).

2. Прием документов участников конкурс осуществляется с 15 октября по 15 ноября 2023 г. по адресу: ул. Коммунистическая, 23а, каб.15.

3. Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

4. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс. Диск, Google Диск. Файлы в папке должны быть пронумерованы и названы, согласно пункту 5 данного положения (например 1 анкета, 2. представление.. Пакет с конкурсными документами должен быть подписан название конкурса, фамилия и инициалы конкурсанта.

5. Документы для участия в конкурсе:

1) представление с приложением подтверждающих документов (Приложение 1);

2) заявление на участие в конкурсе и анкета по образцу (Приложение 2) с указанием номинации конкурса;

3) аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объём не более 30 000 компьютерных знаков - до 15 страниц формата А4);

4) разработка «Методическая мастерская» (с презентацией 12 слайдов) в которой представлены методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к осмыслению и анализу своей педагогической деятельности в контексте требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (разработка - объём до 3 страниц формата А4); тема (идея, проблема) выбирается самостоятельно. Заявленные теоретические положения должны соотноситься с практикой их реализации (предстоящим открытым уроком);

5) эссе на тему «Я - учитель» (до 3 страниц формата А4), раскрывающее основные мотивы выбора учительской профессии, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии учителя;

6) фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии, размещаются на эл. носителе в формате *jpeg).

7) приложения к конкурсным материалам (наиболее значимые копии дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях конкурсанта, обучающихся).

6. Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7. Список участников конкурса, документы которых приняты к рассмотрению конкурсной комиссией, размещаются на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО в сети Интернет в течение 3 рабочих дней со дня окончания приёма документов.

8. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- 1 этап (заочный),

- 2 этап (очный),

- заключительный (очный этап).

9. Цель заочного этапа конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»). Заочный этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на конкурс.

10. Цель очного этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса, демонстрация позиций лидера педагогической общественности и определение победителей конкурса.

11. Заочный этап включает конкурсные задания:

— «Интернет-ресурс»;

— «Аналитическая записка»;

— Эссе «Я – учитель»;

— «Методическая мастерская».

12. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки:

- информационная насыщенность (максимальное количество баллов — 5);
- безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов (максимальное количество баллов — 5);
- эффективность обеспечения обратной связи (максимальное количество баллов — 5);
- актуальность информации (максимальное количество баллов — 5);
- оригинальность и адекватность дизайна (максимальное количество баллов — 5).

Максимальное количество баллов — 25.

13. Конкурсное задание «Аналитическая записка».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: анализ результатов педагогической деятельности (описание собственной системы работы, в которой выделяется и формулируется ведущая идея опыта, отражается её своеобразие и новизна с психолого-педагогическим обоснованием, аргументируются преобразования в сфере организации образовательного процесса, в выборе содержания программ, педагогического инструментария, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, анализируются показатели результативности в сравнении с другими технологиями обучения) – объемом не более 15 страниц в формате А4, шрифт - TimesNewRoman, 14 кегль.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года (максимальное количество баллов — 5);
- динамика воспитательной работы участника конкурса за последние 3 года (максимальное количество баллов — 5);
- опыт применения инновационных методов в педагогической работе (максимальное количество баллов — 5);
- уникальность использования содержательных и технологических методик участника конкурса (максимальное количество баллов — 5);
- логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником конкурса (максимальное количество баллов — 5).

Максимальное количество баллов — 25.

14. Конкурсное задание эссе «Я – учитель».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 3 страниц).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) (максимальное количество баллов — 4);
- обоснование актуальности (максимальное количество баллов — 3);
- наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов -3);
- аргументированность позиции (максимальное количество баллов — 3);
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимальное количество баллов — 2);
- способность к рефлексии (максимальное количество баллов — 2);
- оригинальность изложения (максимальное количество баллов — 3).

Максимальное количество баллов — 20

15. Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- результативность и практическая значимость (максимальное количество баллов — 5);
- научная корректность и методическая грамотность (максимальное количество баллов — 5);
- оригинальность и творческий подход (максимальное количество баллов — 5);
- коммуникативная культура (максимальное количество баллов — 5);
- информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов — 5).

Максимальное количество баллов — 25

По результатам оценки представленных участниками материалов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

Результаты заочного этапа конкурса не суммируются с результатами очного этапа.

16. Очный этап конкурса:

- мастер-класс;
- учебное занятие;
- круглый стол.

«Мастер-класс» проводится в январе 2024 года.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования технологий и методик преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.п., представленных в методическом семинаре конкурсанта). Регламент выступления конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 3 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; творческий подход и организация обратной связи; практическая значимость и применимость; информационная, речевая и рефлексивная культура; продуктивность и результативность мастер-класса.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **50 баллов**.

Конкурсное задание «Урок» проводится в январе 2024 года.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент 35 минут, включая самоанализ и вопросы жюри (5 минут)) проводится в образовательной организации, определяемой организаторами конкурса. Темы уроков определяются конкурсантами в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету).

Урок должен быть иллюстрацией системы работы конкурсанта в контексте заявленного им опыта, технологии, представленных в методическом семинаре.

Критерии оценки конкурсного испытания: предметное содержание, организационная культура, творческий подход к решению методических/профессиональных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура, инновационная составляющая профессиональной деятельности, информационная и языковая грамотность, профессионально-личностные качества, результативность, рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **100 баллов**.

Конкурсное испытание «Круглый стол» проводится по теме, заявленной Оргкомитетом Конкурса.

Цель конкурсного испытания «Круглый стол»: раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания «Круглый стол»: конкурсное задание включает в себя беседу на актуальную тему, обсуждение существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики, глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Тема «Круглого стола» объявляется не позднее, чем за 7 дней до проведения очного этапа.

Максимальное количество баллов – 25.

Глава 4. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса

1. По итогам проведения очного этапа конкурса определяется победитель.
2. Победителем является участник, набравший максимальное количество баллов по итогам очного этапа конкурса.
3. Победитель конкурса утверждается приказом начальника ОМС Управление образованием.
4. Победитель конкурса награждаются грамотой Управления образованием.
5. Победителю конкурса устанавливается ежемесячная доплата в абсолютном размере 5 000 рублей сроком на 12 месяцев.
7. Участники очного этапа награждаются дипломами участника конкурса.
8. Победитель выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023-2024 учебном году.
9. В течение года Управление образованием предоставляет победителю конкурса открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.
10. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в данное Положение, учреждать номинации и присуждать дополнительные призы.

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2023-2024 учебном
году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023 -2024 учебном году

наименование органа самоуправления образовательного учреждения;
профессиональной педагогической ассоциации или объединения,
созданных в установленном порядке
выдвигает

фамилия, имя, отчество

занимаемая должность

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023-2024 учебном году

в номинации

интернет-ресурс участника конкурса:

Тел., эл.почта участника конкурса:

Руководитель органа самоуправления
образовательного учреждения; профессиональной
педагогической ассоциации или объединения,
созданных в установленном порядке
(наименование органа) _____ / расшифровка подписи/
подпись ФИО полностью

Дата

Приложение №2
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2023-2024 учебном
году

**Заявление на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023-2024 учебном году**

Прошу принять пакет документов для участия в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023-2024 учебном году
в номинации _____

ФИО участника конкурса (полностью)

должность и место работы участника конкурса

тел., эл.почта участника конкурса

адрес интернет-ресурса участника конкурса

С Положением о муниципальном этапе конкурса «Учитель года России» в
2023-2024 учебном году ознакомлен.

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152 «О
персональных данных» даю согласие на обработку и использование
персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте
Учредителя конкурса, использование материалов для издания методических
сборников, как в печатном, так и электронном виде.

« ____ » _____ 2023 г.

(подпись участника конкурса)

**Анкета участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023-2024 учебном году
в номинации _____**

Фото участника конкурса

ФИО участника конкурса (полностью)

Педагогический стаж

должность и место работы участника конкурса

тел., эл.почта участника конкурса

адрес интернет-ресурса участника конкурса

ученая степень, почетные звания, правительственные и отраслевые награды,
поощрения на уровне города, области, РФ (название и год получения)

Ваша отличительная черта как педагога

Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников

Девиз, с которым Вы выступаете на конкурсе

Ваши кумиры в профессии

Ваши увлечения/хобби

Анкету заполнил

(ФИО, подпись)