|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено приказом  ОМС Управление образованием ПГО от 2024 года № |

**Положение**

**о проведении муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

**В Полевском городском округе**

**в 2024/2025 учебном году**

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение определяет задачи конкурса, порядок выдвижения на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024/2025 учебном году (далее – Конкурс), устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат и сроки их проведения, критерии их оценки, а также финансирование конкурса.
3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ   
   «Об образовании в Российской Федерации», поддержку современных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.
4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения.
5. Задачи конкурса:

- выявлять талантливых учителей Полевского городского округа,

- повышать социальный статус учителей и престиж их профессии,

- распространять лучший педагогический опыт учителей Полевского городского округа.

1. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.
2. Конкурс проводится ОМС Управлением образованием Полевского городского округа и Полевской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
3. **Организация и проведение конкурса**
4. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет конкурса (далее - организационный комитет), который формируется ОМС Управление образованием ПГО.
5. Организационный комитет формируется из представителей ОМС Управления образованием, председателя профсоюза, представителей образовательных организаций.
6. К полномочиям организационного комитета относятся:
7. определение порядка проведения конкурса;
8. определение процедуры выявления победителя и призеров конкурса;
9. установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
10. установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на конкурс;
11. определение порядка регистрации и утверждения состава участников конкурса;
12. формирование состава жюри конкурса и регламента его работы;
13. установление порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса;
14. ответственный организационного комитета обеспечивает: прием документов и регистрацию участников конкурса, формирование списочного состава участников конкурса, организацию работы членов жюри по экспертизе конкурсных документов и оцениванию конкурсных мероприятий, проведение конкурсных мероприятий, представление материалов для выдвижения победителя конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».
15. **Участники конкурса и порядок выдвижения на участие в конкурсе**
16. Участниками конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, расположенных на территории Полевского городского округа, соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

1. Выдвижение на участие в конкурсе проводится образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления), действующим в соответствии с Уставом; оформляется представлением на участие в конкурсе, согласно приложению 1 к настоящему положению.
2. Победители и призеры муниципального этапа конкурса в течение последующих трех лет участие в конкурсе не принимают.
3. Победители конкурса определяются в 2 номинациях:

- «Учитель – профессионал» (учителя со стажем педагогической работы более 5 лет),

- «Молодой педагог» (учителя со стажем педагогической работы 5 лет и менее 5 лет).

1. **Порядок проведения конкурса**
2. Информация о перечне документов и материалов, представляемых для участия в конкурсе, структуре конкурсных испытаний, формате и сроках их проведения, критериях их оценки размещается на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО (<http://polevuo.ru>) течение 1 рабочего дня со дня утверждения настоящего положения.
3. Прием документов и регистрация участников конкурс осуществляется   
   с 28 октября по 3 ноября 2024 г. (включительно) по электронной почте: [polevuo@mail.ru](mailto:polevuo@mail.ru) и по адресу: ул. Коммунистическая, 23а, каб.15.
4. Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.
5. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку объемом до 600КБ (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс.Диск. Файлы в папке должны быть пронумерованы и названы, согласно пункту 8 настоящего положения. Папка с конкурсными документами должна быть подписана - «Наименование конкурса и фамилия с инициалами конкурсанта».
6. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

**18.1. Номинация «Учитель-профессионал»:**

1) представление с приложением подтверждающих документов (Приложение 1);

2) заявление на участие в конкурсе и анкета по образцу с указанием номинации конкурса (Приложение 2);

3) аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (до 10 страниц формата А4);

4) видеоэссе на тему «Я - учитель» (в форме видеоролика продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD), качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника конкурса, образовательной организации, территория);

5) фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии, размещаются на эл. носителе в формате \*jpeg).

1. приложения к конкурсным материалам (копии наиболее значимых дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях конкурсанта, обучающихся).
2. согласие на обработку персональных данных (Приложение3).

**18.2. Номинация «Молодой учитель»:**

1) представление с приложением подтверждающих документов (Приложение 1);

2) заявление на участие в конкурсе и анкета по образцу с указанием номинации конкурса (Приложение 2);

3) видеоэссе на тему «Я - учитель» (в форме видеоролика продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD), качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника конкурса, образовательной организации, территория);

4) образовательный проект (тематика образовательного проекта конкурса должна соответствовать теме «Укрепление семейных ценностей как основа реализации национальных целей и задач в Год семьи»);

5) фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии, размещаются на эл. носителе в формате \*jpeg).

1. приложения к конкурсным материалам (копии наиболее значимых дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях конкурсанта, обучающихся).
2. согласие на обработку персональных данных (Приложение3).
3. Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.
4. Список участников конкурса и документы, которые приняты к рассмотрению конкурсной комиссией, размещаются на официальном сайте ОМС Управление образованием ПГО в сети Интернет в течение 3 рабочих дней со дня окончания приёма документов.
5. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- первый этап (заочный),

- второй этап (очный).

21.1 Первый этап (заочный) (далее – заочный)

Цель заочного этапа - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. Заочный этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на конкурс.

21.1.1.Заочный этап включает конкурсные задания:

21.1.1.1. Номинация «Учитель-профессионал»:

Аналитическая записка»;

Видеоэссе «Я – учитель»;

21.1.1.2.Номинация «Молодой учитель»:

Образовательный проект;

Видеоэссе «Я – учитель».

21.1.2.Структура, формат конкурсных заданий, критерии оценивания

21.1.2.1. Конкурсное задание *«Аналитическая записка».*

Цель задания: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: анализ результатов педагогической деятельности через описание собственной системы работы, в которой выделяется и формулируется ведущая ее идея, отражается её своеобразие и новизна с психолого-педагогическим обоснованием, аргументируются преобразования в части организации образовательного процесса, выбора содержания программ, педагогического инструментария, обосновывается использование применяемых технологий, дается их описание, анализируются показатели результативности в сравнении с другими технологиями обучения.

Объем текста - не более 10 страниц в формате А4, шрифт - TimesNewRoman, 14 кегль.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года (максимальное количество баллов — 5);

- динамика воспитательной работы участника конкурса за последние 3 года (максимальное количество баллов — 5);

- опыт применения инновационных методов в педагогической работе (максимальное количество баллов — 5);

- уникальность использования содержательных и технологических методик участника конкурса (максимальное количество баллов — 5);

- логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником конкурса (максимальное количество баллов — 5).

**Максимальное количество баллов — 25**.

21.1.2.2. Конкурсное задание видеоэссе *«Я – учитель».*

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функцийпедагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: видео эссе до 3-х минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

* индивидуальность и креативность - от 0 до 5 баллов;
* информативность - от 0 до 5 баллов;
* оригинальность - от 0 до 5 баллов;
* культура и корректность подачи информации от 0 до 5 баллов.

**Максимальное количество баллов — 20.**

21.1.2.3. Конкурсное задание *«Образовательный проект».*

Цель задания: демонстрация способности к анализу, осмыслению и проектированию своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: прогнозирование результатов педагогической деятельности через систему мероприятий, выбора педагогического инструментария, педагогических технологий.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность образовательного проекта (максимальное количество баллов -5);

- обоснованность образовательного проекта (максимальное количество баллов- 5);

- новизна предлагаемой идеи (максимальное количество баллов- 5);

- содержательность и структурированность образовательного проекта (максимальное количество баллов- 5);

- жизнеспособность образовательного проекта (максимальное количество баллов - 5);

- оформление образовательного проекта (максимальное количество баллов- 5).

**Максимальное количество баллов — 30.**

21.1.3. По результатам оценки представленных участниками материалов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

21.1.4. Результаты заочного этапа конкурса не суммируются с результатами очного этапа.

21.2. Второй этап (очный) (далее-очный).

Цель очного этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса, демонстрация позиций лидера педагогической общественности и определение победителей конкурса.

21.2.1.Очный этап включает конкурсные задания:

21.2.1.1. Номинация «Учитель-профессионал»:

Учебное занятие (урок);

«Урок для родителей» (фрагмент родительского собрания);

«Круглый стол».

21.2.1.2. Номинация «*Молодой учитель»:*

Учебное занятие (урок);

Публичное выступление «У меня это хорошо получается».

21.2.2.Структура, формат конкурсных заданий, критерии оценивания

21.2.2.1. Конкурсное задание *«Учебное занятие (Урок)»*

Проводится в январе – феврале 2025 года.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций и творческого потенциала учителя вобласти проектирования, организации, проведения и самоанализа урока.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент 35 минут, включая самоанализ и вопросы жюри (5 минут)), проводится в образовательной организации, определяемой организаторами конкурса. Темы уроков определяются конкурсантами в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету.

Урок должен быть иллюстрацией системы работы конкурсанта в контексте заявленного им опыта, технологии.

Критерии оценки конкурсного испытания:

* предметное содержание: глубина и оригинальность раскрытия темы (максимальное количество баллов — 10);
* организационная структура урока (максимальное количество баллов — 10);
* обоснованность выбора методов, приемов, технологий (максимальное количество баллов — 10);
* творческий подход к решению методических/профессиональных задач (максимальное количество баллов — 10);
* психолого-педагогическая и коммуникативная культура (максимальное количество баллов — 10);
* инновационная составляющая профессиональной деятельности (максимальное количество баллов — 10);
* информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов - 10);
* профессионально-личностные качества (максимальное количество баллов — 10);
* результативность (максимальное количество баллов — 10);
* рефлексия проведенного урока (самоанализ) (максимальное количество баллов - 10).

**Конкурсное задание имеет максимальную оценку** **100 баллов**.

21.2.2.2. Конкурсное задание *«Урок для родителей* (фрагмент родительского собрания)»

Проводится в январе – феврале 2025 года.

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в создании условий формирования дружеских взаимоотношений между родителями и детьми, оказание помощи родителям (законным представителям) по осознанию ответственности за воспитание детей.

Формат конкурсного испытания: фрагмент собрания для родителей (регламент 25 минут, включая самоанализ и вопросы жюри (5 минут)), проводится в образовательной организации или иной площадке, определяемой организаторами конкурса. Темы «Урока для родителей» определены согласно плану воспитательной работы.

«Урок для родителей» должен быть иллюстрацией воспитательной работы конкурсанта.

Критерии оценки конкурсного испытания:

* содержательность (максимальное количество баллов — 10);
* полнота раскрытия темы (максимальное количество баллов — 10);;
* организационная культура (максимальное количество баллов — 10);
* творческий подход к решению задач воспитания и родительского просвещения (максимальное количество баллов — 10);
* психолого-педагогическая и коммуникативная культура (максимальное количество баллов — 10);
* инновационная составляющая профессиональной деятельности (максимальное количество баллов — 10);
* информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов -10);
* профессионально-личностные качества (максимальное количество баллов — 10);
* результативность (максимальное количество баллов — 10);
* рефлексия проведенного мероприятия (самоанализ) (максимальное количество баллов-10).

**Конкурсное задание имеет максимальную оценку** **100 баллов**.

24.2.2.3. Конкурсное испытание *«Круглый стол»*

Проводится по теме, заявленной Оргкомитетом Конкурса. Тема «Круглого стола» объявляется не позднее, чем за 7 дней до проведения очного этапа.

Цель конкурсного испытания «Круглый стол»: раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса,демонстрацияпонимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат: открытая беседа конкурсантов на предложенную тему, обсуждение существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Критерии оценки конкурсного испытания:

* понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики (максимальное количество баллов — 5);
* глубина и нестандартность суждений (максимальное количество баллов — 5);
* обоснованность и конструктивность предложений (максимальное количество баллов — 5);
* коммуникационная и языковая культура (максимальное количество баллов — 5);
* наличие ценностных ориентиров и личная позиция (максимальное количество баллов — 5).

**Конкурсное задание имеет максимальную оценку 25 баллов.**

21.2.2.4. Конкурсное задание *«Публичное выступление «У меня это хорошо получается»*

Цель: представление педагогической общественности собственного конструктивного решения методических или педагогических проблем, возникших в практике работы.

Формат: публичное выступление на заявленную конкурсантом тему, отражающую педагогическую находку или педагогическую технологию, освоенную конкурсантом, возможна презентация (до 10 слайдов). Регламент публичного выступления – 15 минут, включая ответы на вопросы.

Критерии оценки конкурсного испытания:

* актуальность представленного опыта (максимальное количество баллов — 5);
* обоснованность и конструктивность предложенного опыта (максимальное количество баллов — 5);
* глубина и оригинальность раскрытия темы (максимальное количество баллов — 5);
* оптимальный выбор формата представления опыта для максимального раскрытия содержания педагогического опыта   
  (максимальное количество баллов -5);
* речевая культура педагога (максимальное количество баллов — 5).

**Конкурсное задание имеет максимальную оценку 20 баллов.**

1. **Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса**
2. По итогам проведения очного этапа конкурса в каждой из номинаций определяется победитель (1 место в рейтинге) и призеры (2-3 место в рейтинге).
3. Победителями являются участники, набравшие максимальное количество баллов по итогам очного этапа конкурса (1 место).
4. Победители и призеры конкурса утверждаются приказом начальника ОМС Управление образованием ПГО.
5. Поощрение победителей и призеров осуществляется за счет средств ОМС Управление образованием ПГО, Полевской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ и общественной организации «Попечительский совет Полевского городского округа».
6. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами ОМС Управления образованием ПГО.
7. Победителю конкурса в номинации «Учитель - профессионал» устанавливается ежемесячная доплата в абсолютном размере 5 000 рублей сроком на 12 месяцев.
8. Победителю конкурса в номинации «Молодой педагог» вручается приз в денежной форме от ОО «Попечительский совет ПГО» в соответствии с Положением о призах в денежной форме Общественной организации «Попечительский совет Полевского городского округа» педагогам муниципальных образовательных учреждений Полевского городского округа.
9. Участники очного этапа награждаются дипломами участника конкурса.
10. Один из участников очного этапа конкурса в номинации «Учитель-профессионал» получает специальный приз Полевской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Выбор кандидата на получение приза осуществляет председатель Полевской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
11. Победитель в номинации «Учитель – профессионал» выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024/2025 учебном году. Победитель в номинации «Молодой учитель» выдвигается для участия в региональном конкурсе «Педагогический дебют».
12. В течение года Управление образованием предоставляет победителям и призерам конкурса открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.
13. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в данное Положение, учреждать номинации и присуждать дополнительные призы.

Приложение № 1

к [Положению](http://www.uraledu.ru/node/42526#sub_100000) о проведении

муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024/2025 учебном году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2024/2025 учебном году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование органа самоуправления образовательного учреждения;

профессиональной педагогической ассоциации или объединения,

созданных в установленном порядке

выдвигает

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

занимаемая должность

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2024/2025 учебном году

в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел., эл.почта участника конкурса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель органа самоуправления

образовательного учреждения; профессиональной

педагогической ассоциации или объединения,

созданных в установленном порядке

(наименование органа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / расшифровка подписи/

подпись ФИО полностью

Дата

Приложение №2

к [Положению](http://www.uraledu.ru/node/42526#sub_100000) о проведении

муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024/2025 учебном году

**Заявление на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России» в 2024/2025** **учебном году**

Прошу принять пакет документов для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024/2025 учебном году

в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО участника конкурса (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность и место работы участника конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел., эл.почта участника конкурса

С Положением о муниципальном этапе конкурса «Учитель года России» в 2024/2025 учебном году ознакомлен.

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152 «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте Учредителя конкурса, использование материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и электронном виде.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись участника конкурса)

**Анкета участника муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России» в 2024/2025 учебном году**

**в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Фото участника конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО участника конкурса (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность и место работы участника конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел., эл.почта участника конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, почетные звания, правительственные и отраслевые награды, поощрения на уровне города, области, РФ (название и год получения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваша отличительная черта как педагога

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Девиз, с которым Вы выступаете на конкурсе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши кумиры в профессии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши увлечения/хобби \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анкету заполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Приложение №3

к [Положению](http://www.uraledu.ru/node/42526#sub_100000) о проведении

муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024/2025 учебном году

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный (ая) по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

документ, удостоверяющий личность:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид документа, № документа, когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных ОМС Управление образованием ПГО (далее - оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие[[1]](#footnote-1):

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных ОМС Управление образованием ПГО (необходимо указать цель использования персональных данных).
5. Передача персональных данных субъекта в порядке,

предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Размещение персональных данных в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует (допускается

заполнение «до отзыва»). Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.полностью)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

1. Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется. [↑](#footnote-ref-1)