
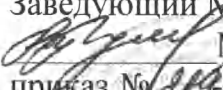


Согласовано:
Начальник Управления образованием
Полевского муниципального округа
 М.В. Чеснокова

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ПМО № 40
 М.К. Дульцева
приказ № 219 Д от 21.07.2026



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса детских исследовательских проектов «Эврика»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в целях повышения значимости проектной деятельности как средства воспитания и образования обучающихся дошкольных образовательных организаций.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации **конкурса детских исследовательских проектов «Эврика»** на лучший проект среди обучающихся ДОУ (далее - конкурс).

2. Цели и задачи конкурса:

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи:

- 1. Активизировать познавательную, интеллектуальную и творческую инициативу обучающихся ДОУ.
- 2. Сформировать у старших дошкольников такие личностные качества как умение и навыки, позволяющие им участвовать в практической и исследовательской деятельности.
- 3. Распространить эффективные педагогические практики по эффективному использованию возможностей метода проектов в образовательной деятельности с обучающимися.

3. Условия и порядок проведения мероприятия:

3.1. В конкурсе могут принять участие обучающиеся 5-7 лет ДОУ ПМО.

3.2. В конкурсе могут принять участие не более 2 участников от учреждения (юр. лица).

3.3. Итоги Конкурса подводятся по окончании его проведения, выделяя лучших участников.

3.4. Конкурс проводится с 02.03.2026 г. по 19.03.2026г.

3.5. Очное представление проекта состоится 19 марта 2026 г. в 10.00 на территории МБДОУ ПМО № 40, по адресу К. Маркса, 3.

3.6. Для участия в конкурсе необходимо до 14.03.2026г. направить заявку (Приложение 1), паспорт детского проекта и фото итогового продукта проекта на электронную почту: dc_40@mail.ru с пометкой «Конкурс».

3.7. Для участия в Конкурсе принимаются законченные исследовательские детские проекты.

3.8. Представление работы осуществляется в виде презентации своей работы над проектом, сопровождающейся наглядным материалом и предоставлением практических результатов исследовательской деятельности (мультимедийная презентация, стендовая презентация (схемы, плакаты, зарисовки, таблицы, видеоролик, видеофильм, опыт, макеты, фото – видео – аудиотеки).

Основная цель выступления: как можно более доказательно раскрыть суть проблемы и ход исследования. Время выступления ребёнка - не более 10 минут.

3.9. При оформлении работ участников Конкурса предполагается помощь взрослых (родители, педагоги).

3.10. Представление исследовательской работы осуществляется ребёнком, возможна небольшая помощь педагога/родителя.

Содержание детского проекта:

- Введение...
- Актуальность проекта...
- Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты...
- Аннотация проекта ...
- Этапы реализации проекта программы...
- План мероприятий ...
- Ресурсы ...
- Выводы ...

3.11. По всем вопросам организации и проведения конкурса обращаться: МБДОУ ПМО № 40 (К. Маркса, 3), телефон: 2-03-04, Потапова Мария Николаевна.

4. Критерии и порядок оценки:

Представленные на Конкурс исследовательские работы оцениваются по следующим критериям (Приложение 2):

- соответствие работы тематике Конкурса;
- актуальность работы, практическая или теоретическая значимость;
- грамотность и логичность изложения, использование наглядных средств;
- исследовательский характер работы;
- формулирование выводов, соответствующие целям, задачам и гипотезе исследования.

Каждый из критериев оценивается по 5-бальной системе. Максимальное количество баллов - 45 (приложение № 2):

4 - 5 баллов – критерий четко выражен, активно проявляется в различных аспектах самостоятельного исследовательского проекта и познавательной деятельности в целом (частично с помощью педагога).

2 - 3 балла – критерий заметно выражен, но проявляется непостоянно. Ребенок проявляет его на полуактивном уровне (только с помощью педагога).

1 балл – критерий слабо выражен, использовался частично, организуется педагогом – ребенок выполняет действие пассивно, в качестве ведомого.

0 баллов – критерий отсутствует.

5. Оргкомитет и жюри конкурса:

М.К. Дульцева, заведующий МБДОУ ПМО № 40 - председатель Конкурса;
М.Н. Потапова, старший воспитатель МБДОУ ПМО № 40 – секретарь Конкурса;
Д.Б. Куимова, старший воспитатель МБДОУ ПМО № 40 – эксперт Конкурса;
Е.В. Тарасова, воспитатель МБДОУ ПМО № 40 – эксперт Конкурса.
Н.С. Михайлова, старший воспитатель МАБДОУ ПМО № 70 – эксперт Конкурса.
Представитель родительской общественности (по согласованию).

6. Подведение итогов конкурса:

6.1. Определение победителей и призёров Конкурса проводится на основании набранной суммы баллов каждым участником. Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов, призером-участники, занявшие 2 и 3 места.

6.2. Каждый участник получает сертификат участника конкурса, победитель и призеры – грамоты.

6.3. Комиссия вправе не принимать и не рассматривать работы, не соответствующие тематике конкурса или представленные позже оговоренных сроков.

Результаты Конкурса и сборник детских проектов будут размещены на официальном сайте ДОУ.

7. Финансирование конкурса: не предусмотрено.

8. Данные об организаторе конкурса: организатором конкурса является Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» при поддержке Управления образованием Полевского муниципального округа.

Заявка
на участие в конкурсе детских исследовательских проектов «Эврика»

| № | Ф.И. участников | Возраст | Название проекта | Наименование учреждения | ФИО руководителя, № телефона. |
|---|-----------------|---------|------------------|-------------------------|-------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Руководитель ДОУ _____

Приложение № 2.

Оценочный лист жюри
по 5- балльной шкале по следующим критериям
на участие в конкурсе детских исследовательских проектов «Эврика»

(Фамилия, Имя участника-воспитанника)

| Критерий оценки | Параметры наполнения критерия оценки | Оценка по критериям (от 0 до 5 баллов) |
|---|--|--|
| <i>1 раздел. Оценка структуры исследовательского проекта</i> | | |
| 1. Тема проекта | - Формулировка темы. Насколько точно тема отражает содержание работы. | |
| 2. Актуальность проекта | - Можно ли считать работу интересной и полезной автору - Другим людям. | |
| 3. Проблема и исследование | - Постановка проблемных вопросов. - Наличие исследовательской (практической) части. | |
| 5. Выводы (заключение) | - Формулировка выводов. | |
| 6. Практическая значимость проекта | - Насколько результат работы можно считать ценным, полезным, приносящим пользу другим людям. - Возможность использования полученных данных в процессе различных видов деятельности. | |
| 7. Результаты (продукт) проекта | - Наличие проектного продукта в виде: буклета, памятки, справочных материалов, каких-либо изделий и др. | |
| <i>2 раздел. Оценка защиты исследовательского проекта</i> | | |
| 8. Доклад и его презентация | - Умение правильно, убедительно раскрыть основное содержание работы в устном выступлении. - Презентация представленного исследовательского проекта, отражающая ее суть. | |
| 9. Ответы на вопросы | - Умение отвечать на заданные вопросы. | |
| 10. Культура выступления | - Свобода изложения. - Грамотная речь. - Соблюдение регламента (10 минут) | |
| Итого баллов: Максимальное количество баллов по всем критериям - 45 баллов | | |

Фамилия, Имя, Отчество жюри/
подпись/дата _____