



**ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

10.11.2025 № 1270-ПА

г. Полевской

**Об утверждении Программы перспективного развития
системы образования в Полевском муниципальном округе
Свердловской области**

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 года, исходя из целей и задач национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», Администрация Полевского муниципального округа

ПО С Т А Н О В Л Я Е Т:

1. Утвердить Программу перспективного развития системы образования в Полевском муниципальном округе Свердловской области (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Полевского муниципального округа Свердловской области Кузнецову И.А.

3. Опубликовать настоящее постановление на ОФИЦИАЛЬНОМ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЕ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ (полевской-право.рф).

Глава Полевского муниципального округа
Свердловской области



К.С. Поспелов

УТВЕРЖДЕНА
 постановлением органа местного самоуправления Администрация
 Полевского муниципального округа
 Свердловской области
 от 10.11.2025 № 1270-ПА
 «Об утверждении Программы
 перспективного развития системы
 образования в Полевском муниципальном
 округе Свердловской области»

Программа перспективного развития системы образования в Полевском муниципальном округе Свердловской области

Глава 1. Общая характеристика муниципальной системы образования

Устойчивое развитие системы образования Полевского муниципального округа Свердловской области в 2018 – 2024 годах (далее – Полевской муниципальный округ) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования и направлено на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обозначенных в указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Образование», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 года № 920-ПП, а также в иных нормативных правовых актах федерального и регионального уровней.

Расходы бюджета Полевского муниципального округа на систему образования в 2024 году составили 2 351 472, 143 тыс. рублей, что на 20,8% выше, чем в 2023 году (1 946 157, 89 тыс. рублей). Расходы на систему образования занимают значимое место в бюджете Полевского муниципального округа – 62,0% от общего объема 3 789 850,339 тыс. рублей.

В 2024/2025 учебном году сеть образовательных организаций в Полевском муниципальном округе различных уровней включает в себя 35 организаций (таблица 1).

Таблица 1

Количество и доля образовательных организаций в Полевском муниципальном округе различных уровней на начало 2024/2025 учебного года*

Номер строки	Уровень образования	Количество образовательных организаций, ед.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	13	37
2.	Общее образование	16	46

3.	Дополнительное образование	6, из них 2 – в Управлении образованием Полевского муниципального округа и 4 – в Управлении культурой и Администрации Полевского муниципального округа	17
4.	Всего	35	100

*Указываются данные по юридическим лицам

На начало 2024/2025 учебного года количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Полевского муниципального округа составило 12 656 человек (таблица 2).

Таблица 2

**Количество и доля обучающихся/воспитанников
в образовательных организациях Полевского муниципального округа
на 2024/2025 учебный год**

Номер строки	Уровень образования	Количество обучающихся / воспитанников, чел.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	3400	27
2.	Общее образование	9256	73
3.	Всего	12 656	100

В таблице 3 представлен оценочный прогноз численности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях Полевского муниципального округа.

Таблица 3

**Прогноз численности обучающихся/воспитанников
в образовательных организациях Полевского муниципального округа, человек**

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Прогноз, уч. год				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	3400	3250	3010	2881	2777	2727
2.	Общее образование	9256	9132	8899	8564	8182	7726

Вывод: в Полевском муниципальном округе наблюдается снижение рождаемости детей: за последние 5 лет на 323 ребенка (45%), в 2020 г. родилось 723 чел, в 2024 г. – 514 чел. Исходя из этого, по дошкольным и общеобразовательным организациям (далее – ДОО)(далее – ОО) прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся в анализируемом временном периоде:

в ДОО уменьшение контингента к 2029 году составит 19,8% от показателя 2024 года;

в ОО уменьшение контингента к 2029 году составит 16,5% от показателя 2024 года.

Существенное снижение произойдет на уровне начального общего образования, незначительное снижение – на уровне основного общего образования, практически не изменится на уровне среднего общего образования.

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года в образовательных организациях муниципального образования заняты 1 137 педагогических, 120 управленческих работников. Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Полевского муниципального округа в разрезе уровней образования представлены в таблице 4 (данные отчета ОО – 1).

Таблица 4

**Списочная численность и доля педагогических работников
в Полевском муниципальном округе в разрезе уровней образования
согласно федеральной статистике на начало 2024/2025 учебного года**

Номер строки	Уровень образования	Количество педагогических работников, чел.	Количество управленческих кадров, чел.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	482	36	41,2
2.	Общее образование	605	73	53,9
3.	Дополнительное образование	50	11	4,9
4.	Всего	1 137	120	100

В таблице 5 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Полевского муниципального округа педагогическими работниками в разрезе уровней образования до 2030 года.

Таблица 5

**Списочная численность педагогических работников в разрезе уровней образования на
2024/2025 учебный год и до 2030 года***

Номер строки	Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Списочная численность педагогических работников*, чел.	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, ставки
		Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава**, ед.			

1.	Дошкольные образовательные организации	612,66	588,49	482	40,93	1,22
2.	Общеобразовательные организации	1120,3	984,8	605	34,77	1,63
3.	Дополнительное образование	93,7	71,42	50	27,2	1,42

*2024/2025 учебный год в соответствии с отчетом ОО-1

**без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

Характеристика подготовки педагогических кадров в Полевском муниципальном округе.
На начало 2024/2025 учебного года образовательными организациями Полевского муниципального округа заключено 20 договоров по целевому обучению.

Таблица 6.1

количество студентов-целевиков	Год поступления/выпуска	специальность
3	2020/2025	учитель английского языка; учитель истории и географии; учитель информатики и математики
5	2021/2025	педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель-дефектолог, олигофренопедагог
3	2021/2026	учитель русского языка и литературы, учитель английского языка
4	2022/2026	учитель английского языка, учитель физики
1	2023/2027	учитель истории и английского языка
1	2023/2028	учитель информатики и математики
1	2024/2028	учитель физической культуры
2	2024/2029	учитель географии, учитель английского языка

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение (таблица 6.2).

Таблица 6.2

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Количество заключенных договоров на целевое обучение/ прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	1	1	2	3	4	5
2.	Общее образование	19	3	6	9	12	15

Вывод: в Полевском муниципальном округе наблюдается дефицит педагогических кадров, на 31.08.2024 было открыто 75 вакансий, закрыты вакансии за счет внутреннего и внешнего совместительства, что приводит к увеличению средней недельной нагрузки на одного педагогического работника.

Снижение числа педагогов в общеобразовательных организациях связано с оттоком кадров из образовательных организаций: за 3 года – с 1248 чел. до 1137 чел., всего – на 111 чел. Причины оттока, в первую очередь, обусловлены старением педагогических кадров, выходом педагогов на пенсию. За последние 3 года число педагогических работников в возрасте до 35 лет уменьшилось на 47 чел.: 2022 г. – 286 чел., 2024 г. – 239 чел. Прибыло за 3 года молодых специалистов 36 чел.: 2022 г. – 9 чел., 2023 г. – 12 чел., 2024 г. – 15 чел.

Проблема нехватки педагогических кадров решается за счет мер привлечения и закрепления педагогических работников:

в течение 5 последних лет направлены на заочное обучение по педагогическим специальностям 57 сотрудников образовательных организаций Полевского муниципального округа, 36 педагогов прошли переподготовку по востребованным педагогическим специальностям;

в течение 3 последних лет направлены на обучение по целевому приему 11 человек, из них 5 человек поступили в 2022 году, 3 человека – в 2023 году, 3 человека – в 2024 году. На начало 2024/2025 учебного года действует 20 договоров по целевому обучению (таблицы 6.1, 6.2). По программе «Земский учитель» за 5 лет прибыли 2 педагога: 2021 г. – 1 чел., 2024 г. – 1 чел.;

студентам – «целевикам» до 01.09.2024, постановлением Главы Полевского городского округа утверждена и выплачивается дополнительная ежегодная стипендия, с 01.09.2024 в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 года № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» меры поддержки в период обучения устанавливаются в объеме, не ниже размера государственной академической стипендии, назначаемой в порядке, предусмотренном частью 3 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в 2024 году минимальный размер стипендии в регионе 2 450 рублей в месяц);

в образовательных организациях Полевского муниципального округа педагогам предусмотрены меры поддержки, в том числе доплаты через стимулирование, предоставление жилья по социальному найму, включение педагогов сельских школ в целевые программы по приобретению жилья;

сформирована система морального стимулирования педагогов через вручение премии Попечительского совета, чествование на муниципальных праздниках, в том числе День учителя, День дошкольного работника, Учительская весна, День города, Августовская конференция и другие. Утвержден почетный знак «За честь и достоинство»;

руководители образовательных организаций направляют заявки-приглашения в педагогические вузы и колледжи, участвуют в ярмарках вакансий;

ведется профориентация молодежи на педагогические специальности: в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Полевского муниципального округа Свердловской области «Центр развития творчества имени П.П. Бажова» второй год реализуется программа дополнительного образования «Я – будущий учитель» для учеников 8-9 классов образовательных организаций Полевского муниципального округа, всего 10 человек, из них 2 человека в 2023 году поступили в педагогический колледж;

привлекаются студенты старших курсов вузов и колледжей для работы в муниципальных образовательных организациях: в 2023-2024 учебном году работали 7 студентов старших курсов педагогических вузов, из них 3 человека в сельских школах.

Решение проблемы кадрового дефицита возможно через:

более активное привлечение в Полевской муниципальный округ молодых специалистов – выпускников педагогических колледжей и вузов, а также более активное направление на целевое обучение;

профориентацию молодежи на педагогические специальности (открытие психолого-педагогического класса);

предоставление студентам-практикантам педвузов жилье на период практики и оплата проезда;

иницирование перед Главой Полевского муниципального округа Свердловской области разработки муниципальной программы содействия педагогам Полевского муниципального округа в приобретении жилья;

структуру управления системой образования в Полевском муниципальном округе.

В соответствии с Положением об органе местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области, утвержденным решением Думы Полевского городского округа от 26.06.2014 № 161, определена следующая структура органа местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области (далее – ОМС Управление образованием ПМО СО), обеспечивающая государственный характер управления системой образования Полевского муниципального округа:

1) начальник ОМС Управление образованием ПМО СО;

1-1) заместитель начальника ОМС Управление образованием ПМО СО по развитию инфраструктуры образования;

1-2) заместитель начальника ОМС Управление образованием ПМО СО по развитию качества образования.

2) методический отдел:

2-1) сектор воспитания и профилактики;

2-2) сектор аттестационных процедур.

3) организационно-правовой отдел:

3-1) ведущий специалист по кадрам и муниципальной службе;

3-2) специалисты по предоставлению муниципальных услуг;

3-3) секретарь, делопроизводитель.

4) централизованная бухгалтерия.

5) хозяйственно-эксплуатационная контора.

6) специалисты по комплексной безопасности (антитеррористическая и противопожарная защищенность, выполнение требований санитарного законодательства, охрана труда и профилактика травматизма).

Также государственный характер управления системой образования обеспечивается через взаимодействие с организациями-субъектами профилактики и надзорными органами (ПДН, ТКДНиЗП, органами опеки и другие).

Общественный характер управления системой образования Полевского муниципального округа обеспечивается через работу выборных органов и взаимодействие с такими организациями как:

коллегиальные выборные органы: общественный совет ОМС Управление образованием ПМО СО, Городской родительский комитет;

выборные органы при ОМС Управление образованием ПМО СО: Координационный совет по реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в ОО Полевского муниципального округа, Городские методические объединения педагогов, Совет профилактики, рабочие группы и комиссии по направлениям работы образовательных организаций (постоянного и переменного состава);

общественные организации: ОО «Попечительский совет Полевского муниципального округа», Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» и другие.

Особенности системы образования в муниципальном образовании

Характеристика муниципального образования.

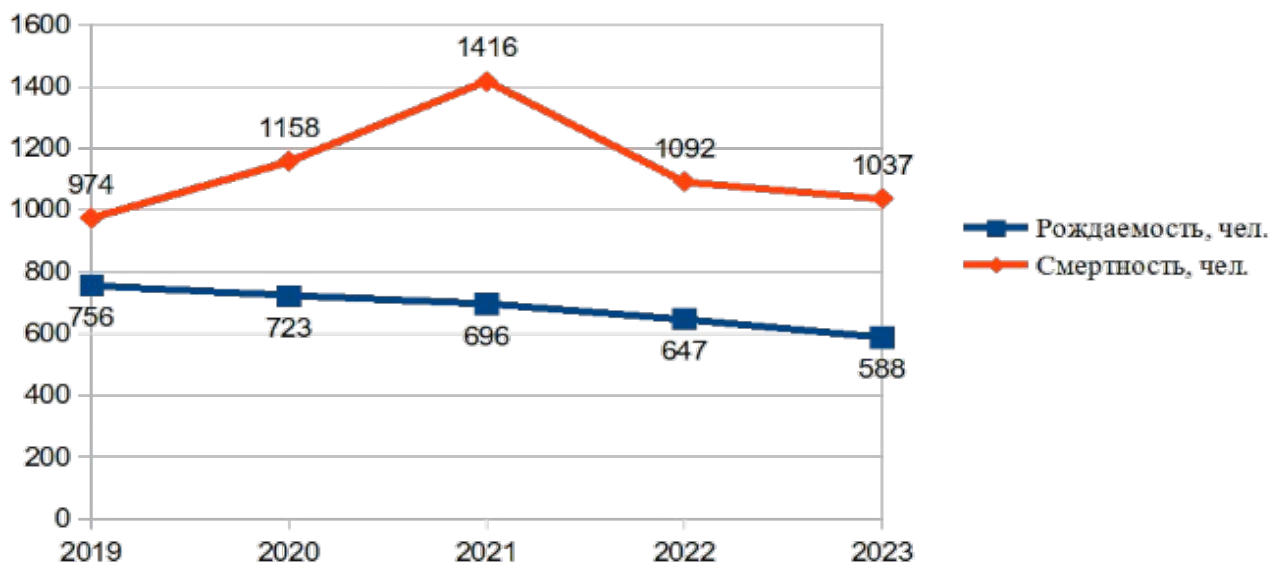
Особенности территории (социально-экономические, численность населения).

На 1 января 2024 года численность постоянного населения Полевского муниципального округа составила 59 979 человек, что на 709 человек, меньше, чем на 1 января 2023 года. Соотношение городского и сельского населения не изменилось. Городское население составило 53 748 человек или 89,6 % в общей численности населения округа (на 616 человек меньше, чем по состоянию на 01.01.2023), сельское – 6231 человек, что меньше на 93 человека, чем по состоянию на 01.01.2023.

По данным Свердловскстата в 2023 году отмечается снижение показателя рождаемости, численность родившихся составила 588 человек (в 2022 году родилось 647 человек). Снижение рождаемости наблюдается уже на протяжении 10 лет.

Рисунок № 1

Динамика показателей рождаемости и смертности



Промышленность Полевского муниципального округа представлена предприятиями различных сфер экономической деятельности.

Градообразующее предприятие – АО «Северский трубный завод» (далее – АО «СТЗ») входит в состав российского дивизиона группы ТМК и обладает одним из самых современных сталеплавильных и трубопрокатных комплексов в России, производит стальные трубы и стальную заготовку, среднесписочная численность работников 5017 человек или 67,5% от общей численности занятых на предприятиях обрабатывающей отрасли.

Также на территории Полевского муниципального округа осуществляют деятельность и другие крупные и средние промышленные предприятия в различных сферах экономической деятельности:

АО «Компания «Пиастрелла» (производство керамической плитки и керамогранита, среднесписочная численность работников 309 человек);

АО «Уралгидромедь» (цветная металлургия, среднесписочная численность работников 307 человек);

филиал ООО «ТМК Технический сервис» (ремонт и монтаж машин и оборудования, среднесписочная численность работников 2225 человек);

ООО «Полимет» (производство чугунных отливок, среднесписочная численность работников 152 человека);

АО «Полевской металлофурнитурный завод» (производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования, среднесписочная численность работников 200 человек).

Производство пищевых продуктов представлено АО «Полевской молочной комбинат» (среднесписочная численность работников 245 человек) и ООО КО «Сладил» (среднесписочная численность работников 153 человека).

Добычей полезных ископаемых (мрамор) занимается ООО «Уральский мрамор» (среднесписочная численность работников 87 человек).

Уровень регистрируемой безработицы на 01.01.2024 составил 0,3%

По состоянию на 1 января 2024 года все крупные и средние предприятия работали в режиме полной занятости.

Предприятия и организации округа работали стабильно, случаев массового сокращения работников не зафиксировано, выплата заработной платы осуществлялась своевременно.

По данным Свердловскстата, среднемесячная заработная плата работников на крупных и средних предприятиях Полевского муниципального округа (без субъектов МСП) в 2023 году составила 63 168,3 рублей или 118,8% к уровню 2022 года.

Характеристика системы образования в муниципальном образовании с учетом особенностей территории.

Муниципальная система образования Полевского муниципального округа включает в себя 31 муниципальное образовательное учреждение, подведомственное ОМС Управление образованием ПМО СО. Из них:

по виду реализуемых образовательных программ: 13 дошкольных образовательных организаций, 16 общеобразовательных, 2 учреждения дополнительного образования;

по типу: 7 – автономных, 24 – бюджетных;

по месторасположению: 25 организаций в черте города, 6 – в сельской местности.

Исторически город Полевской разделен промышленной зоной АО «Северский трубный завод» на северную и южную части, расстояние между северной и южной частями города – 7 км. В северной части города располагаются 6 школ (5687 обучающихся), 9 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования; в южной части располагаются 4 школы (2770 обучающихся), 4 детских сада, 1 учреждение дополнительного образования.

Сеть общеобразовательных организаций Полевского муниципального округа включает в себя 16 муниципальных ОО. Из них:

10 ОО расположены в черте города Полевского, в которых обучается 8457 школьников;

6 ОО расположены в сельских населенных пунктах Полевского муниципального округа, в которых обучается 799 школьников. В состав сельских школ входят дошкольные группы, которые посещают 115 детей.

В связи с тем, что из всех районов города строительство жилых зданий велось в микрорайонах Зеленый Бор и Березовая роща, именно в этих районах произошло значительное увеличение детского населения и появилась острая потребность в строительстве новой школы. В настоящее время в микрорайонах Зеленый Бор и Березовая роща расположены 1 школа - МАОУ ПМО СО «Политехнический лицей №21 «Эрудит» и 2 детских сада – МАДОУ ПМО СО «Центр развития ребенка – Детский сад №70 «Радуга» (1 здание) и МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 69 комбинированного вида» (3 здания).

Удовлетворить потребность населения в обучении детей в МАОУ ПМО СО «Политехнический лицей №21 «Эрудит» не удастся, часть детей направляются на обучение в школы других микрорайонов.

Также значительно увеличивается контингент сельских школ, расположенных в селах Курганово и Косой Брод, за счет строительства коттеджных поселков вокруг этих сёл. Необходимо строительство корпуса школы - детского сада в с. Курганово.

Сеть ДОО Полевского муниципального округа включает в себя 13 муниципальных образовательных учреждений. В связи со сложившейся демографической ситуацией необходимо уменьшить число зданий детских садов (рассматривается уменьшение на 4 здания к 2030 г.). Целесообразно вывести здания на капитальный ремонт (ДОО № 28, 43, 49, 69).

Сеть ОО дополнительного образования Полевского муниципального округа, подведомственных ОМС Управление образованием ПМО СО, включает в себя 2 учреждения дополнительного образования (далее – УДО). Каждое из этих УДО имеет в своём составе дворовые клубы, из них 4 дворовых клуба расположены в южной части города, 9 – в северной.

В Полевском муниципальном округе работают 3 УДО, подведомственные органу местного самоуправления Управление культурой Полевского муниципального округа Свердловской области (МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1», МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Детская художественная школа») и 1 учреждение, подведомственное Администрации Полевского муниципального округа (МБУ ДО «СП» ПМО).

Из всех микрорайонов многоэтажной застройки Полевского муниципального округа УДО отсутствуют в микрорайонах Зеленый Бор и Березовая Роща. Ближайшее УДО – МБУ ДО ПМО СО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой» (расстояние между ними – 3 км, прямое транспортное сообщение отсутствует). Остальные учреждения дополнительного образования находятся еще на более удаленном расстоянии. Решение проблемы возможно за счет открытия новой школы, в которой будут организованы модули дополнительного образования и который будут посещать не только обучающиеся школы, но и жители всего микрорайона.

На территории Полевского муниципального округа находятся 2 государственных образовательных учреждения, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Полевская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» и государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Полевской многопрофильный техникум им. В. И. Назарова».

Инфраструктура системы образования Полевского муниципального округа требует модернизации и обновления. Большинство зданий школ, детских садов, учреждений дополнительного образования введены в эксплуатацию в 1970-1980 г. Самая «молодая» школа введена в эксплуатацию в 1992 г., детский сад – 2014 г., учреждения дополнительного образования располагаются в зданиях 1950 г. постройки. Капитальные ремонты не проводились. Архитектура зданий не позволяет обеспечить в полной мере доступность зданий для инвалидов и других маломобильных групп населения, сдерживает развитие организаций в части технического творчества, профориентации на технические специальности.

По итогам 2024 года достигнуты следующие наиболее существенные результаты (таблица 7).

Таблица 7

**Ключевые результаты в системе образования муниципального образования
в части развития инфраструктуры по итогам 2024 года***

Номер строки	Направление	Количество объектов (указываются только юридические лица)	Расходы	Характеристика результата
1	2	3	4	5

3.	Капитальный ремонт детских садов	0	0	
4.	Строительство детских садов	0	0	
5.	Капитальный ремонт школ	1	Всего средств 36523,47, из них: ФБ 24587, 6; ОБ 11570635,3; МБ 365234,7	Двухгодичный цикл 2024-2025 г. Ввод в эксплуатацию 01.09.2025 г.
6.	Строительство школ	0	0	
7.	Капитальный ремонт организаций дополнительного образования	0	0	
8.	Капитальный ремонт загородных оздоровительных лагерей	0	0	
9.	Оборудование спортивных площадок	0	0	

* с 2018 года в соответствии с формой ОО-2, указывается по объектам

Среди значимых результатов также можно отметить следующие:

1) в 2024 году начат капитальный ремонт здания МАОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа – лицей №4 «Эрудит» (двухгодичный цикл), что позволит с 1 сентября 2025 года в рамках сетевого взаимодействия вести на качественно новом уровне преподавание предметов естественно-научного цикла для старшеклассников города, в перспективе открытие медицинского класса, расширение спектра дополнительного образования детей, в первую очередь технической направленности, а также организовать методическую поддержку педагогам в области инженерного технического образования;

2) с 2021 года в 5 сельских школах созданы образовательные центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В центрах реализуются 23 программы дополнительного образования естественно-научной направленности, заняты в центрах – 307 школьников и 42 дошкольника.

Появились и первые значительные достижения - призовые места ребят в:

муниципальном чемпионате по моделированию и конструированию,

муниципальной НПК по физике и химии,

региональных конкурсах проектов по химии и биологии.

Всероссийской НПК «На пути к познанию».

Практика работы центра «Точка роста» с. Косой Брод была представлена в 2023 году на областном августовском совещании и получила высокие оценки экспертов;

3) в течение периода реализации национального проекта «Образование» мобильные компьютерные классы получили 6 полевских школ, в 4 школах модернизированы кабинеты биологии, химии, технологии, 3D-моделирования и робототехники.

Во всех ОО ведется обновление школьной инфраструктуры за счет приобретения лабораторного и технологического оборудования и участия в грантовых конкурсах. Как результат:

100% учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, в учебном процессе задействованы 76 цифровых лабораторий, и 2 346 компьютеров;

4) 100% школ Полевского муниципального округа приняли участие в проекте «Школа Минпросвещения России». В 2024 году 15 из 16 ОО подтвердили уровень не ниже базового. До конца 2024 года ОО проектируются программы развития с учетом выявленных дефицитов и предложенных механизмов по их преодолению;

5) обеспечен переход ОО на реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования – с 1 сентября 2024 года все параллели 100% ОО обучаются по обновленным ФГОС общего образования, федеральным основным общеобразовательным программам (далее – ФООП);

6) стабильны результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Доля обучающихся, подтвердивших в 2024 году соответствие образовательных результатов требованиям ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), составляет 98,4 %, ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) – 96,5%, что соответствует средним областным показателям;

7) увеличивается и число школьников, вовлеченных в олимпиадное движение (за 5 лет увеличение в 1,5 раза, с 2574 чел. до 3822 чел), и результативность участия: за 5 лет в 2,2 раза выросло число призеров муниципального этапа, с 184 чел. до 401 чел.).

Ежегодно принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников до 30 старшеклассников, около 50% из них становятся призерами. Так, например, в 2024 году в региональном этапе приняли участие 18 школьников (20 участий), 50% - призовые места.

Принимают участие в мероприятиях «Золотого сечения» ежегодно порядка 2000 человек (в 2024 году этот показатель составил 1949 чел.).

Также обучающиеся Полевского муниципального округа принимают участие в профильных сменах Образовательного центра «Сириус», что позволяет развивать способности и таланты молодежи;

8) по состоянию на 1 января 2024 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 86,7% (при плановом значении 80%).

МАУ ДО ПМО СО «Центр развития творчества им. П.П.Бажова» – базовая площадка Государственное автономное некоммерческое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи», направление – техническое творчество.

МБУ ПМО СО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой» - стажировочная площадка Института развития образования Свердловской области, экспериментальная площадка Федерального центра по туризму и краеведению, акселератор учреждений дополнительного образования «Топос», экспериментальная площадка Уральского и Уфимского отделения Российской академии наук, Муниципальный опорный Центр г.Полевского;

9) все обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в ОО обеспечиваются бесплатным горячим питанием за счет средств федерального и областного бюджетов. Кроме обучающихся, получающих начальное общее образование, за счет средств областного бюджета обеспечиваются питанием социально незащищенные категории. Охват питанием обучающихся 1–4-х классов, а также 5–11-х классов, относящихся к льготным категориям, составляет 100%. Общий охват обучающихся качественным и горячим питанием составляет 98%;

10) в Полевском муниципальном округе сеть организаций отдыха детей и их оздоровления включает 1 лагерь с дневным пребыванием детей «Юность» (12 подразделений), 2 загородных оздоровительных лагеря. В 2024 году в лагере с дневным пребыванием детей «Юность» отдохнули и оздоровились 1 650 детей, в загородных лагерях – 2 167 детей. Благодаря региональному проекту «Поезд здоровья» оздоровлено на побережье Черного моря 82 ребенка, через санаторно-курортное оздоровление – 186 детей,

малозатратными формами отдыха - 4183 ребенка. Общий охват детей отдыхом и оздоровлением за 2024 год составил 8102 ребенка (выполнение целевых показателей – 100%);

11) кадры.

В Полевском муниципальном округе педагоги проходят процедуру аттестации. Доля педагогических работников в общеобразовательных организациях, аттестованных на высшую категорию – 21%, на первую категорию – 45, 5%. Доля педагогических работников в ДОО, аттестованных на высшую категорию - 23,1%, аттестованных на первую категорию – 34,5%.

Также каждые три года педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Идет работа по выявлению профессиональных дефицитов и составление индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов. План по выявлению профессиональных дефицитов существует у 55% педагогов (от числа всех педагогов города).

В городе сформирована методическая поддержка педагогов и как результат победное участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня. В конкурсах «Воспитатель Года», «Учитель Года» за последние три года приняли участие более 30 человек. Активное участие в конкурсах профессионального мастерства принимают такие педагоги как, Созонтова Н.А., Мутыгулина О.В., Чередниченко А.Л., Солодовник Н.Н.

Объем финансирования (расходов) в муниципальном образовании в 2024 году составил 2 351 472,143 тыс. руб. 62,0 % от общего бюджета Полевского муниципального округа).

Объем финансирования реализации программы до 2030 года предусматривает 16 858 393 тыс. руб. за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных источников (таблица 8).

Таблица 8

Номер строки	Уровень образования	Планируемые расходы, тыс. руб.*						
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	Итого
1.	Дошкольное образование	979 624	1 040 625	1 087 453	1 136 388	1 187 625	1 235 026	6 666 741
2.	Общее образование	1 377 742	1 354 114	1 372 956	1 500 880	1 565 302	1 605 776	8 776 770
3.	Дополнительное образование	185 912	187 024	188 204	195 732	203 561	211 704	1 172 137
4.	Отдых и оздоровление в каникулярный период	36 927	38 177	39 478	41 057	42 699	44 407	242 745
5.	Итого	2 580 205	2 619 940	2 688 091	2 874 057	2 999 187	3 096 913	16 858 393

* Все объемы финансирования указываются в совокупности за счет местного бюджета и межбюджетных трансфертов из областного бюджета.

Несмотря на значимые достижения системы образования Полевского муниципального округа, сохраняется ряд факторов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования.

К этим факторам относятся:

дефициты кадров (вакансии, повышенная нагрузка учителей школ);

не полное соответствие имеющейся инфраструктуры общего, дополнительного современным требованиям;

ограниченность ресурсов для обновления и развития материально - технической базы учреждений;

территориальные особенности муниципалитета (удаленность сельских школ, сложности с транспортной доступностью).

На устранение указанных дефицитов направлены мероприятия, предусмотренные в рамках программы перспективного развития системы образования Полевского муниципального округа (далее – Программа) до 2030 года.

Глава 2. Цель и задачи Программы развития муниципальной системы образования

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи Программы:

1. Достижение целевых показателей, определенных пунктом 3 Указа Президента от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования, научных организаций, института развития образования.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации:

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования, начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в ОО при наличии такой потребности.

3. Реализация мероприятий обновленной региональной концепции «Уральская инженерная школа 2.0» с целью создания инженерного образовательного кластера для разработки и апробации нового содержания образования инженерно-технической направленности на основе сетевого взаимодействия с ключевыми работодателями в контексте приоритетных задач развития экономики региона, муниципалитета.

4. Индивидуальные задачи муниципального образования с учетом социально-экономических особенностей территории:

создание комфортных условий для обучающихся через обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций;

повышение качества математического образования для развития условий реализации содержания образования инженерно-технической направленности.

Глава 3. Дошкольное образование

3.1. Демографические характеристики

Демографическая характеристика численности воспитанников в ДОО муниципального образования.

На основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области рассчитан демографический прогноз в Полевском муниципальном округе до 2030 года (таблица 9).

Таблица 9

Прогноз численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях муниципального образования, человек

Номер строки	Уровень образования	на начало 2023/2024 уч. года	Прогноз, уч. год					
			2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	3685	3400	3250	3010	2881	2777	2727

Таким образом, согласно прогнозу, численность детей дошкольного возраста в 2030 году снизится на 19,8 % по сравнению с 2024 годом.

Информация о потребности в дополнительных местах для детей.

В связи с быстрым ростом строительства коттеджных поселков в с. Курганово стоит острая потребность в введении дополнительных мест для обеспечения дошкольным образованием всех детей, проживающих в данном поселке. На 01.01.2024 г. в селе Курганово проживает 91 ребенок в возрасте от 0 до 7 лет. 22 ребенка посещают дошкольную группу, расположенную в здании школы. 35 детей родители возят в городские детские сады. На очереди на устройство детей в дошкольную группу по месту жительства состоит 22 ребенка.

Необходимо строительство детского сада на 80 мест. Учитывая потребность и в дополнительных местах для школьников, целесообразно строительство комплекса «школа-сад».

3.2. Анализ кадровой ситуации

Количество ставок педагогических работников в ДОО, реализующих программы дошкольного образования, на начало 2024/2025 учебного года, составило 612,66. Количество педагогических работников ДОО, реализующих программы дошкольного образования, на начало 2024/2025 учебного года, составило 482 человек. Количество руководящих работников – 36 человек. Доля педагогических работников дошкольного образования, имеющих высшее образование, составляет 46,6%, руководящих работников – 100%.

Возрастной состав педагогических работников дошкольного образования, согласно статистическим данным на начало 2024/2025 учебного года, показывает, что наибольшее количество педагогических работников – в возрасте 40-44 лет. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 49 человек.

Количество выпускников педагогических специальностей учреждений среднего профессионального образования (далее – СПО) и высшего профессионального образования (далее – ВПО) на начало 2024/2025 учебного года по специальности «Дошкольное образование», трудоустроены в ДОО Полевского муниципального округа 6 человек.

Количество студентов педагогических специальностей учреждений СПО и ВПО на начало 2024/2025 учебного года по специальности «Дошкольное образование», трудоустроенных в ДОО, составляет: заочное обучение - 7 человек, очное обучение – 3.

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Количество заключенных договоров на целевое обучение/ прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	1	1	2	3	4	5

В таблице 11 приведена оценка степени обеспеченности муниципальных ДОО педагогическими работниками.

Таблица 11

Списочная численность педагогических работников муниципальных ДОО на начало 2024/2025 учебного года

Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Списочная численность педагогических работников*, чел.	Средняя нагрузка на одного педагогического работника*, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного педагогического работника*, ставки
Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава*, ед.			
612,66	588,49	482	40,93	1,22

* без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

Характеристика средней нагрузки на одного педагогического работника в муниципальных ДОО.

Педагогическая нагрузка основных педагогов в дошкольных образовательных организациях на начало 2024/2025 учебного года - 40,93 ч, из них нагрузка воспитателей 42,61 ч, за счет увеличения количества групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Анализ кадровой ситуации.

В дошкольных образовательных организациях наблюдается дефицит узких специалистов – педагогов психологов, учителей логопедов и дефектологов.

3.3. Доступность образовательных организаций

Характеристика доступности ОО на территории муниципального образования (информация о строительстве и капитальном ремонте зданий ДОО, показатель доступности по данным федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования, реализации государственной программы «Доступная среда»).

Сеть дошкольных образовательных организаций Полевского муниципального округа включает в себя 13 муниципальных образовательных учреждений, расположенных в 24 зданиях. Также созданы дошкольные группы в сельских школах, в 2-х сельских школах (К.Брод, Полдневая) имеются отдельно стоящие здания.

Проектные показатели зданий ДОО: число групп – 224, число детей в этих группах – 4790 человек. В 2024 году посещают детские сады 3400 детей, задействованы в образовательном процессе 202.

Доступность дошкольного образования в Полевском муниципальном округе – 100%.

3.4.Характеристика сети ОО на территории Полевского муниципального округа (по форме 85-К).

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года количество муниципальных ДОО в Полевском муниципальном округе составило 13 (таблица 12).

Таблица 12

Количество и доля образовательных организаций дошкольного образования

Режим работы	Количество, ед.	Доля от общего количества, %
С 5-дневным режимом работы	-	-
С 6-дневным режимом работы	-	-
С режимом работы 10,5 часов	-	-
С режимом работы 12 часов	13	100
С круглосуточным пребыванием	-	-
С кратковременным пребыванием	-	-

На начало 2024/2025 учебного года в ДОО насчитывалось 3 400 воспитанников на 4790 (или 3620) мест.

Характеристика и анализ численности воспитанников ДОО (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) муниципального образования на начало 2024/2025 учебного года.

На 1 октября 2024 г. ДОО посещали 3403 ребенка, из них в возрасте с 3-х до 7 лет – 2692 ребенка, в возрасте с 1 года до 3 - х лет – 711 детей. В ДОО в 15 группах компенсирующей направленности и 39 группах комбинированной направленности получают образование 54 ребенка-инвалида, 249 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Информация об оптимизации сети ДОО (планы, причины).

Число детей, посещающих детские сады, за последние 6 лет снизилось на 1003 человека. Исходя из данных о рождаемости детей в Полевском муниципальном округе и зарегистрированных в очереди на получение место в детском саду, прогнозируется снижение числа детей в период с 2025 года по 2030 год на 673 чел. или на 20%.

Увеличение числа детей прогнозируется только в с.Курганово и с.К.Брод, за счет строительства коттеджных поселков. Закрывать потребность на место в детском саду в с. К.Брод возможно за счет ввода в эксплуатации части здания ДОО, где ранее размещался ФАП (требуется капитальный ремонт кровли, полов, замена окон и пр), в с.Курганово – за счет строительства корпуса школы-детского сада.

В целях сохранения зданий и рабочих мест ОМС Управление образованием ПМО СО в течение последних 6 лет открывало группы компенсирующей и комбинированной направленности (перепрофилированы 61 группа, которые посещают 58 детей-инвалидов и 205 детей с ОВЗ), перепрофилировали группы в спортзалы и студии для дополнительного образования. Всего было закрыто 22 группы. Однако в 2024 году были вынуждены отказаться от 3 зданий - ДОО №49 (41), ДОО №53 (52), ДОО п.Зюзельский.

Учитывая снижение контингента детей до 2030 года, придется отказаться от 4 зданий, так как «недокомплект» детей в здании ведет к удорожанию содержания здания, удорожанию стоимости питания, неэффективному повышению заработной платы работников ДОО и пищеблоков и др.

Как вариант сдерживания роста числа «пустующих» зданий и и повышения качества условий пребывания детей в ДОО – проведение капитальных ремонтов. Целесообразно вывести на капитальный ремонт здания в ДОО №28, 43, 49, 69.

На 2025 г. не планируется оптимизация сети.

На 2026-2027 г.г. в связи с планируемыми капитальными ремонтами зданий детских садов все здания детских садов будут востребованы.

В 2028-2030 г. при сохраняющейся низкой рождаемости возможно закрытие 2 – 4 зданий детских садов (по два в южной и северной частях города).

3.5. Анализ материально-технического состояния ОО

3.5.1. Состояние зданий и помещений представлено в таблице 13.

Таблица 13

Характеристика зданий и помещений ДОО на начало 2024/2025 учебного года (по форме 85-К)

Номер строки	Характеристика зданий	Количество зданий	Доля, процент
1	2	3	4
1.	Общее число зданий	27	100
2.	Оборудованы водопроводом	27	100
3.	Оборудованы водоотведением (канализацией)	27	100
4.	Оборудованы центральным отоплением	27	100
5.	Оборудованы системой видеонаблюдения	27	100
6.	Требуют капитального ремонта	4	14,9
7.	Находятся в аварийном состоянии	0	0
8.	Имеют охрану	27	100
9.	Оборудованы автоматической пожарной сигнализацией	27	100
10.	Имеют дымовые извещатели	27	100
11.	Оборудованы кнопкой тревожной сигнализации	27	100
12.	Доступны для маломобильных групп населения	27*	100
13.	Имеют пожарные краны и рукава	13	48,2
14.	Имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	27	100
15.	Доступны для маломобильных групп населения	27*	100

*Условно доступны все здания ДОО

Информация об отремонтированных зданиях ДОО, зданиях, требующих капитального ремонта, и зданиях, признанных аварийными на начало 2024/2025 учебного года.

Планируется проведение капитальных ремонтов в 2026 - 2027 г.г. в 4 зданиях ДОО №28, 43, 49, 69.

3.5.2. Оснащение игровым оборудованием

Анализ оснащения игровым оборудованием ДОО в Полевском муниципальном округе.

Дошкольные образовательные организации полностью оснащены и обеспечены игровыми и наглядными пособиями. По итогам 2023-2024 учебного года обеспеченность предметно-развивающей среды в ДОО Полевского муниципального округа в соответствии с ФГОС ДО составляет 99,74%.

Анализ благоустройства прогулочных участков.

В соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации, все прогулочные участки имеют теневые навесы, песочницы с крышкой, игровые домики, малые архитектурные формы различной тематики (машинки, корабли, паровозики и т.д.). С целью профилактики детского травматизма в большинстве ДОО № 28, 34, 40, 43, 53, 69 требуется замена асфальтового покрытия вокруг детского сада для подхода к прогулочным площадкам.

Анализ малых архитектурных форм.

Анализ малых архитектурных форм, имеющихся на прогулочных площадках, показал, что, в основном, это деревянные конструкции, которые требуют постоянного ремонта, покраски. С целью создания безопасных условий пребывания детей необходима замена малых архитектурных форм на прогулочных участках на более современные комплексные модели, сделанные из прочных материалов.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Анализ системы воспитания в дошкольном образовании в Полевском муниципальном округе.

Основные направления воспитания в дошкольном образовании Полевского муниципального округа определены Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП (далее – Стратегия развития воспитания). Мероприятия в дошкольном образовании согласно Стратегии развития воспитания направлены на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию. Для более эффективного решения задач воспитания детей дошкольного возраста в Полевском муниципальном округе реализуется модель сетевого взаимодействия ДОО Полевского муниципального округа по проведению муниципальных мероприятий направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию. Ежегодно силами ДОО проводится до 50 мероприятий для детей и их родителей и до 15 мероприятий для педагогов города.

Важным направлением в работе ДОО является ранняя профориентация. В Полевском муниципальном округе реализуется совместный с АО «Северский трубный завод» профориентационный проект. В рамках проекта «Уральская инженерная школа» муниципальные ДОО Полевского муниципального округа (ДОО № 32, 43) неоднократно становились призерами областного конкурса и получали региональную поддержку на конкурсной основе. МБДОУ ПМО СО «Детский сад №32» – региональная инновационная площадка «Комплексное развитие интереса у детей к техническому творчеству в рамках проекта «Уральская инженерная школа. 2.0».

В целях формирования традиционных духовно-нравственных ценностей, в 2024 году 100% ДОО Полевского муниципального округа включились в образовательный проект «От Сталинграда до Берлина».

Большое внимание в ДОО Полевского муниципального округа уделено просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по вопросам детско-родительских отношений. В системе проводятся лектории, тематические консультации и др. На постоянной основе действует Городской родительский комитет.

На период до 2030 года необходимость реализации мероприятий в дошкольном образовании согласно направлениям Стратегии развития воспитания остается актуальной.

По результатам проведенного анализа выявлены факторы, сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования:

дефициты кадров (вакансии специалистов психолого-коррекционной работы, повышенная нагрузка воспитателей);

не полное соответствие имеющейся инфраструктуры дошкольных организаций современными требованиям;

ограниченность ресурсов для обновления и развития материально - технической базы учреждений;

территориальные особенности муниципалитета (удаленность сельских школ, сложности с транспортной доступностью).

3.7. С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы.

3.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показателя	Целевые показатели	Целевые индикаторы							
		Ед. изм.	2024 год (базовое значение)*	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.7.1. Мероприятие: Капитальный ремонт образовательных организаций									
1.	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	2 (28,43)	2 (49,69)	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
3.7.2. Мероприятие: Количество дошкольных образовательных организаций									
2.	Количество ДОО	ед.	13	13	13	13	13	13	13
	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет	процент	100	100	100	100	100	100	100
3.7.3. Мероприятие: Обеспечение кадрами									
3.	Заключение договоров на целевое обучение	ед.	1	1	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	0	29400,0	30576,0	31799,04	33071,0	34393,84	35769,59

* нарастающим итогом с 2018 года

** должно совпадать с отраслевым перечнем

Капитальный ремонт ДОО полностью за счет средств местного бюджета не предусмотрен, так как используется долевое софинансирование ФБ, ОБ, МБ. ПСД на кап ремонт за счет средств МБ на 2ДОО в ценах 2024 г. 5,4 млн. руб.

Детский сад в с. Курганово в перспективном перечне объектов отсутствует

Глава 4. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

4.1. Демографические характеристики

На основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области рассчитан демографический прогноз в Полевском муниципальном округе до 2030 года. Приблизительный прогноз численности первоклассников в системе общего образования на 2025–2030 годы представлен в таблице 14.

Таблица 14

Численность первоклассников в системе общего образования на основании прогноза на 2025–2030 годы, человек

на начало 2024/2025 уч. года (факт)	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
836	752	712	629	604	550

Таким образом, согласно прогнозу, численность детей, поступающих в ОО в 2030 году, снизится на 27 % по сравнению с 2025 годом. Указанная тенденция связана с рождаемостью детей в Полевском муниципальном округе. Снижение количества первоклассников приведет к снижению числа обучающихся на уровне начального общего образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО, составляет на начало 2024/2025 учебного года 9 256 человек. К 2030 г. прогнозируется снижение числа школьников до 7258 человек (такое количество детей школьного возраста было в 2014 году).

В таблице 15 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в ОО, расположенных на территории Полевского муниципального округа.

Таблица 15

Прогноз численности обучающихся в ОО муниципального образования, человек

Номер строки	Уровень образования	на начало 2024/2025 уч. года	Прогноз, год						
			2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год	2030/2031 уч. год
1.	Общее образование	9256	9256	9132	8899	8564	8182	7726	7258

В Полевском муниципальном округе наблюдается снижение рождаемости детей: за последние 5 лет на 323 ребенка (45%), 2020 г.-723 чел, 2024 г.- 400 чел. Исходя из этого в анализируемом временном периоде прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся в ОО: уменьшение контингента к 2029 году составит 16,5% от показателя 2024 года. Существенное снижение произойдет на уровне начального общего образования, незначительное снижение – на уровне основного общего образования, практически не изменится на уровне среднего общего образования.

4.2. Структура управления муниципальной системой общего образования детей

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Численный состав.

В соответствии с Положением об органе местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области, утвержденным решением Думы Полевского городского округа от 26.06.2014 год № 161, определена следующая структура ОМС Управление образованием ПМО СО, обеспечивающая государственный характер управления системой образования Полевского муниципального округа:

1) начальник ОМС Управление образованием ПМО СО.

1-1) заместитель начальника ОМС Управление образованием ПМО СО по развитию инфраструктуры образования.

1-2) заместитель начальника ОМС Управление образованием ПМО СО по развитию качества образования.

2) методический отдел – 5 .

2-1) сектор воспитания и профилактики – 3;

2-2) сектор аттестационных процедур – 1.

3. организационно-правовой отдел – 11

3-1) ведущий специалист по кадрам и муниципальной службе – 1;

3-2) специалисты по предоставлению муниципальных услуг – 1;

3-3) секретарь, делопроизводитель – 1.

3) централизованная бухгалтерия – 9.

4) хозяйственно-эксплуатационная контора – 14.

5) специалисты по комплексной безопасности (антитеррористическая и противопожарная защищенность, выполнение требований санитарного законодательства, охрана труда и профилактика травматизма) - 2.

Также государственный характер управления системой образования обеспечивается через взаимодействие с организациями-субъектами профилактики и надзорными органами (ПДН, ТКДНиЗП, органами опеки и другие).

Общественный характер управления системой образования Полевского муниципального округа обеспечивается через работу выборных органов и взаимодействие с такими организациями как:

коллегиальные выборные органы: общественный совет ОМС Управление образованием ПМО СО, Городской родительский комитет;

выборные органы при ОМС Управление образованием ПМО СО: Координационный совет по реализации ФГОС общего образования в ОО Полевского муниципального округа, Городские методические объединения педагогов, Совет профилактики, рабочие группы и комиссии по направлениям работы образовательных организаций (постоянного и переменного состава);

общественные организации: ОО «Попечительский совет Полевского муниципального округа», РДДМ «Движение Первых» и другие.

Муниципальная методическая служба входит в состав ОМС Управление образованием ПМО СО и осуществляет содержательное наполнение межведомственного взаимодействия, оценку значимости общеобразовательных программ для муниципального образования. Количество работающих методистов – 4 (1 – в отделе аттестационных процедур, 3 – в секторе воспитания и профилактики). Также 1 человек является заведующим методическим отделом.

Информация об оптимизации сети общеобразовательных организаций. Оптимизация не запланирована.

4.3. Анализ кадровой ситуации

Всего на начало 2024/2025 учебного года в ОО насчитывается 605 педагогических работников, в том числе 510 человек – учителя, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (148 педагога реализуют программы начального общего образования, 362 педагогов реализуют программы основного и среднего общего образования). По данным государственного статистического наблюдения, по состоянию на начало 2024/2025 учебного года 563 педагога (93,05%) прошли плановое повышение

квалификации и/или переподготовку. Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в разрезе возрастных групп представлены в таблице 16.

Таблица 16

**Количество и доля педагогических работников муниципальных ОО
в разрезе возрастных групп на начало 2024/2025 учебного года**

Характеристика	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	69	280	256	605
Доля педагогических работников, процент	11,4	46,3	42,3	100

В штате общеобразовательных организациях в основном педагогические работники в возрасте от 30 лет и старше.

В таблице 17 приведена информация об уровне образования педагогических работников в системе общего образования.

Таблица 17

**Уровень образования педагогических работников в системе общего образования
муниципального образования на начало 2024/2025 учебного года**

Номер строки	Образование педагогических работников	Количество, человек	Доля, процент
1	2	3	4
1.	Высшее образование	465	78,9
2.	из них высшее педагогическое образование	424	91,2
3.	СПО	124	21,1
4.	из них СПО педагогического профиля	99	79,8

В таблице 18 приведена оценка степени обеспеченности ОО, расположенных на территории Полевского муниципального округа, педагогическими работниками

Таблица 18

**Анализ обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими
работниками на начало 2024/2025 учебного года***

Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Численность педагогических работников**, чел.	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, ставки
Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава**, ед.			
1120,3	984,8	605	34,77	1,63

* 2024/2025 учебный год в соответствии с ОО-1

** без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

Таблица 19.1

На начало 2024/2025 учебного года заключено 20 договоров по целевому обучению с общеобразовательными организациями.

Кол-во студентов	Год поступления/выпуска	специальность
3	2020-2025	учитель английского языка; учитель истории и географии; учитель информатики и математики
5	2021-2025	педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель-дефектолог, олигофренопедагог
3	2021-2026	учитель русского языка и литературы, учитель английского языка
4	2022-2026	учитель английского языка, учитель физики
1	2023-2027	учитель истории и английского языка
1	2023-2028	учитель информатики и математики
1	2024-2028	учитель физической культуры
2	2024-2029	учитель географии, учитель английского языка

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение (таблица 19).

Таблица 19.2

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Количество заключенных договоров на целевое обучение/ прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Общее образование	19	3	6	9	12	15

Анализ кадровой ситуации педагогических работников в системе общего образования муниципального образования (на основании таблиц 16, 17, 18,19).

Большая часть педагогических работников системы общего образования Полевского муниципального округа имеют профильное высшее педагогическое образование (78,9%), вместе с тем необходимо продолжить повышение квалификации специалистов, не имеющих высшего профильного образования.

В последние годы в ОО Полевского муниципального округа уменьшилось число педагогических работников в целом и в возрасте до 35 лет (26,8%).

Снижение числа педагогов в общеобразовательных организациях связано с оттоком кадров из образовательных организаций: за 3 года с 658 чел. до 605 чел. , всего на 53 чел. Причины оттока, в первую очередь, обусловлены старением педагогических кадров, выходом педагогов на пенсию. За последние 3 года число педагогических работников в возрасте

до 35 лет уменьшилось на 22 чел.: 2022 г. – 128 чел, 2024 г. – 106 чел. Прибыло за 3 года молодых специалистов 23 чел.: 2022 г. – 7 чел, 2023 г. – 7 чел, 2024 г. – 9 чел.

В ОО наряду с учителями – предметниками наблюдается дефицит узких специалистов – педагогов психологов, учителей логопедов и дефектологов.

Всего по данным государственной статистики на начало 2024/2025 учебного года число вакантных должностей составляет 8 – это 0,71 % от числа ставок по штату педагогических работников в общеобразовательных организациях. Вместе с тем педагогическая нагрузка основных педагогов в ОО на начало 2024/2025 учебного года составила 34,77 часов в неделю, из них нагрузка учителей – 30,93 часов в неделю.

Проблема нехватки педагогических кадров решается за счет мер привлечения и закрепления педагогических работников:

направление на заочное обучение и переподготовку по востребованным педагогическим специальностям сотрудников ОО Полевского муниципального округа;

направление на обучение по целевому приему. Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение (таблицы 19.1, 19.2);

приглашение педагогов по программе «Земский учитель»: за 5 лет прибыли 2 педагога: 2021 г. – 1 чел, 2024 г. – 1 чел.;

выплата студентам – «целевикам» до 01.09.2024 г. дополнительной ежегодной стипендии, с 01.09.2024 г. – в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» выплаты в период обучения в объеме, не ниже размера государственной академической стипендии, назначаемой в порядке, предусмотренном частью 3 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации (в 2024 году минимальный размер стипендии в регионе 2 450 рублей в месяц);

предоставление жилья по социальному найму, включение педагогов сельских школ в целевые программы по приобретению жилья;

моральное и материальное стимулирование педагогов через вручение премии Попечительского совета, чествование на муниципальных праздниках, в том числе День учителя, День дошкольного работника, Учительская весна, День города, Августовская конференция и другие. Утвержден почетный знак «За честь и достоинство»;

руководители ОО направляют заявки-приглашения в педагогические вузы и колледжи, участвуют в ярмарках вакансий;

привлекаются студенты старших курсов вузов и колледжей для работы в муниципальных образовательных организациях: в 2023-2024 учебном году работали 7 студентов старших курсов педагогических вузов, из них 3 чел в сельских школах.

Всего по данным государственной статистики на начало 2024/2025 учебного года число вакантных должностей составляет 8 – это 0,71 % от числа ставок по штату педагогических работников в ОО.

4.4 Доступность ОО

Исторически г. Полевской разделен промышленной зоной АО «Северский трубный завод» на северную и южную часть, расстояние между северной и южной частью города – 7 км. В северной части города располагаются 6 школ (5687 обучающихся), 9 детских сада, 1 учреждение дополнительного образования; в южной части располагаются 4 школы (2770 обучающихся), 4 детских сада, 1 учреждение дополнительного образования.

Сеть ОО Полевского муниципального округа включает в себя 16 муниципальных ОО. Из них:

10 расположены в черте города Полевского, в которых обучается 8457 школьников,

6 расположены в сельских населенных пунктах Полевского муниципального округа, в которых обучается 799 школьников.

Во всех ОО обучаются дети с ОВЗ. В 9 из них созданы классы КРО. Количество таких классов на начало 2024 – 2025 учебного года составляет – 36. В них обучается 375 человек. Большая часть детей с ОВЗ обучается инклюзивно. Общее количество детей с ОВЗ в 2024 г. составило 842 человека. Количество детей с ОВЗ постоянно увеличивается, поэтому запланировано увеличение классов КРО к 2026 году до 37.

Также в ОО Полевского муниципального округа создаются условия для детей, проявляющих способности и таланты. В 5 школах Полевского муниципального округа осуществляется обучение по программам углубленного изучения предметов. Это такие предметы как: математика, физика, информатика, биология, физика, химия, русский и английский языки. По данным программам на уровне основного общего образования изучает 1 предмет на углубленном уровне – 745 человек, два предмета – 147 человек, 3 предмета – 17 человек. На уровне среднего общего образования реализуются профили: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный и универсальный. Обучение по программам среднего общего образования осуществляется в 8 городских школах и 1 сельской – школе с. Полдневая.

Три образовательные организации с целью реализации образовательных программ учебных предметов используют сетевое взаимодействие. На уровне основного общего образования - 2 школы (159 обучающихся), на уровне среднего общего образования – 2 школы (72 человека). Договоры на реализацию программ заключены с МАОУ ПМО СО «СОШ № 8», учреждением дополнительного образования ЦРТ им. П.П. Бажова, а также с учебным центром профобразования АО СТЗ.

Таблица 20

**Сведения
об обеспечении школьными автобусами и подвозе обучающихся**

Номер строки	Наименование показателя	Единица измерения	Всего	из них	
				в городских поселениях	в сельских территориях
1.	Количество ОО (юридических лиц), осуществляющих подвоз обучающихся до ОО и обратно	единиц	2	0	2
2.	Количество школьных автобусов, находящихся в собственности ОО и используемых для подвоза обучающихся, из них:	единиц	1	0	1
2.1	с годом выпуска менее 10 лет, в том числе:	единиц	1	0	1
2.1.1	закупленных за счет средств федерального бюджета	единиц	1		1
2.1.2	закупленных за счет средств регионального и муниципального бюджетов	единиц	0	0	0
2.2	с годом выпуска более 10 лет	единиц	0	0	0
3.	Количество школьных автобусов, оборудованных для подвоза детей-инвалидов	единиц	0	0	0
4.	Количество школьных автобусов, находящихся в собственности ОО и используемых для разовых выездов	единиц	0	0	0
5.	Количество автобусов, используемых для подвоза обучающихся по договорам фрахтования	единиц	1	0	1

6.	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, из них:	человек	51	0	51
6.1	1–4 классы	человек	25	0	25
6.2	5–9 классы	человек	25	0	25
6.3	10–11 (12) классы	человек	1	0	1
7.	Численность обучающихся, обеспеченных подвозом, из них:	человек	51	0	51
7.1	1–4 классы	человек	25	0	25
7.2	5–9 классы	человек	25	0	25
7.3	10–11 (12) классы	человек	1	0	1
8.	Потребность в школьных автобусах в целях обеспечения доступности ОО в соответствии с требованиями санитарных правил	единиц	0	0	0

4.5. Характеристика сети ОО на территории муниципального образования

4.5.1. Сведения в разрезе типов ОО, реализующих общеобразовательные программы

В муниципальном образовании на начало 2024/2025 учебного года насчитывалось 16 ОО – юридических лиц в муниципальной собственности.

Численность обучающихся по видам образовательных программ представлена в таблице 21.

Таблица 21

Численность обучающихся в ОО муниципального образования, человек

Номер строки	Образовательная программа	Численность обучающихся, чел.	Численность обучающихся по программам сетевого взаимодействия, чел.	Доля, процент
1.	Программы начального общего образования	3750	0	0
2.	Программы основного общего образования	4847	159	3.3
3.	Программы среднего общего образования	593	72	12.1
4.	Программы для обучающихся с умственной отсталостью	66	0	0

4.5.2. Современная инфраструктура общего образования включает: 5 центров образования «Точка роста».

4.5.3. Сетевое взаимодействие

В муниципальном образовании 9256 обучающихся в 16 ОО (2,5%) вовлечены в образовательные программы, реализуемые с использованием сетевой формы.

Три ОО с целью реализации образовательных программ учебных предметов используют сетевое взаимодействие. На уровне основного общего образования – 2 школы (159 обучающихся), на уровне среднего общего образования – 2 школы (72 человека). Договоры на реализацию программ заключены с МАОУ ПМО СО «СОШ № 8», учреждением дополнительного образования ЦРТ им. П.П. Бажова, а также с учебным центром профобразования АО СТЗ.

4.5.4. Оптимизация сети общеобразовательных организаций.

Оптимизация сети общеобразовательных организаций не планируется.

4.5.5. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы общего образования:

Сеть ОО Полевского муниципального округа включает в себя 16 муниципальных общеобразовательных организаций. Из них:

10 расположены в черте города Полевского, в которых обучается 8457 школьников,

6 расположены в сельских населенных пунктах Полевского муниципального округа, в которых обучается 799 школьников.

Во всех ОО обучаются дети с ОВЗ. В 9 из них созданы классы КРО. Количество таких классов на начало 2024 – 2025 учебного года составляет – 36. В них обучается 375 человек. Большая часть детей с ОВЗ обучается инклюзивно. Общее количество детей с ОВЗ в 2024 г. составило 842 человека. Количество детей с ОВЗ постоянно увеличивается, поэтому запланировано увеличение классов КРО к 2026 году до 37.

Также в ОО Полевского муниципального округа создаются условия для детей, проявляющих способности и таланты. В 5 школа Полевского муниципального округа осуществляется обучение по программам углубленного изучения предметов. Это такие предметы как: математика, физика, информатика, биология, физика, химия, русский и английский языки. По данным программам на уровне основного общего образования изучает 1 предмет на углубленном уровне – 745 человек, два предмета – 147 человек, 3 предмета – 17 человек. На уровне среднего общего образования реализуются профили: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный и универсальный. Обучение по программам среднего общего образования осуществляется в 8 городских школах и 1 сельской – школе с. Полдневая.

ФГИС «Моя школа» используется во всех ОО: доля учителей – 46%, учеников – 88,9%, количество родителей – 2254 чел.

Анализ материально-технического состояния ОО представлен в таблице 22 и 23.

Таблица 22

Анализ материально-технического состояния ОО на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Характеристика зданий	Общее количество	Доля, процент
4.5.1. Состояние зданий и помещений*			
1.	общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность	17	100
2.	число зданий, которым требуется капитальный ремонт (запланированных на включение в ОО-2)	1	5,9
3.	число зданий, которые находятся в аварийном состоянии	0	0
4.	число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения	17*	100
	Всего	17	100

*здания условно доступны

В соответствии с муниципальным контрактом ведется с 01 апреля 2024 года по 31 июля 2025 года капитальный ремонт здания муниципального автономного бюджетного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа – лицей № 4 «Интеллект», расположенного по адресу: г. Полевской, ул. Степана Разина, д. 51.

Анализ материально-технического состояния помещений общеобразовательных организаций на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Характеристика зданий	Общее количество*	Соответствие минимальным требованиям
1.	4.5.2. Оснащение предметных кабинетов число организаций, в которых оборудованы:		
2.	актовый зал (общие мероприятия)	11	100%
3.	спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре)	15	100%
4.	компьютерный кабинет (оборудован видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами)	21	65%
5.	библиотека (укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с ФРП по литературному чтению и литературе)	16	100%
6.	кабинеты – мастерские (для реализации модулей по учебному предмету «Труд(технология)»)	11	55%
7.	кабинеты ОБЗР	12	44%
8.	кабинеты математики	16	79%
9.	кабинеты физики	16	55%
10.	кабинеты информатики	16	65%
11.	кабинеты химии	15	67%
12.	кабинеты биологии	14	63%

* Указывается общее количество зданий в соответствии с ОО-2

Укомплектованность учебных кабинетов минимальным перечнем оборудования на начало 2024/2025 учебного года составляет 66% ОО.

Информация о состоянии зданий и помещений:

общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность - 17;

число строящихся объектов общего образования - 0;

число зданий, которым требуется капитальный ремонт - 17;

число зданий, которые находятся в аварийном состоянии - 0;

число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения — 17.

4.6. Характеристика системы профориентации в ОО

Описание программ профориентаций, динамика выбора выпускниками профессиональных ОО и организаций образования высшего образования. «Россия – мои горизонты».

Система профориентации в ОО Полевского муниципального округа – это комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также

с учётом потребностей развития экономики и общества. Профориентационная работа реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания модуль «Профориентация».

Основными элементами профориентационной работы являются:

профильные классы: ориентированы на востребованные профессии на рынке труда (естественно-научный, социально – экономический, технологический, гуманитарный);

урочная деятельность: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности;

внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;

взаимодействие с родителями (законными представителями): родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

дополнительное образование: выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

практико-ориентированные мероприятия: экскурсии на производство, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в ОО СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий, участие в профориентационном проекте «Точка опоры» для определения выбора рабочей специальности, участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» в рамках которого обучающиеся 6 –11 классов (в том числе школьники с ограниченными возможностями здоровья) с педагогом-навигатором обсуждают, что такое профессиональная самореализация, проходят онлайн-тестирования и практические мероприятия - пробы профессий на практике, а также цикл мероприятий профориентационного проекта «Путешествие в страну местного самоуправления» с обучающимися 10-11 классов с участием Администрации Полевского муниципального округа.

С 2024-2025 учебного года начал функционировать кружок в МАОУ ПМО СО «СОШ № 8» для обучающихся 9 классов совместно с ПАО «Россети Урал» профориентационного просветительского проекта «Энергокружки ПАО Россети Урал». Для участников «Энергокружка» запланировано проведение мастер – классов, лабораторно-практических работ, конкурсов профессионального мастерства, с участием сотрудников предприятия.

В Полевском муниципальном округе по состоянию на 1 сентября 2024 года обучается 9 256 школьников, из них учащихся 9-х классов – 946 человек, 11-х классов – 260 человек. Традиционно до 1/3 выпускников, а это 300 – 320 школьников, идут в 10-11 классы, остальные 2/3 выпускников выбирают систему СПО. Статистика показывает, что в учреждениях СПО г. Полевского поступают 200-220 выпускников 9-х классов, остальные почти 400 человек – в учреждения СПО г.Екатеринбурга. Если рассматривать предпочтения выпускников прошлых лет, то они следующие:

Выбрали специальности в СПО (направления):	
технические	62%
экономические	16%
медицинские	6%
искусство	6%
педагогические	5%
юридические	2%
информационные системы	2%
агропромышленные	1%

Приоритет выпускники отдают техническим специальностям. Причины – направленность Полевского многопрофильного техникума), профориентация на специальности градообразующего предприятия (совместные профориентационные проекты, конкурсы Благотворительного Фонда «Синара», «Точка опоры» и др.), предпрофильная подготовка в 8-9 классах (углубленное изучение математики, физики, химии), оказывает роль и дополнительное образование, в том числе функционирующих в 5-ти ОО Центры «Точка роста».

В Полевском муниципальном округе профильное обучение реализуется в 8 школах, где ведется обучение в 10-11 классах (ОО: № 4,8,13,14,17,18,20,21, с. Полдневая). Обучается в 10-11 классах – 630 школьников. В школах Полевского муниципального округа реализуются следующие профили:

профиль	Профильные предметы
Естественно - научный	Химия Биология
Социально - экономический	Математика Обществознание
Технологический (может быть математика и физика или математика и информатика, есть школы, где на профиле изучают углубленно сразу все три предмета)	Математика Физика Информатика
Гуманитарный (в разных школах сочетание предметов отличается)	Русский язык Английский язык История Литература Обществознание
Универсальный (в разных школах сочетание предметов отличается)	Математика Обществознание Английский язык Биология

Выбор профиля обусловлен и предпочтениями обучающихся с ориентацией на их будущей профессиональный выбор, на материально-техническую базу организации.

По завершению обучения средней школы приоритетом для дальнейшего поступления остаются ВУЗы – 79% 11-классников, остальные СПО – 21%.

Наиболее востребованными направлениями являются:

Выбрали специальности в ВУЗах (направления):	
технические	21 %
медицинские	14 %
прочие	14 %
педагогические	12%
экономические	12%
юридические	10%
искусство	8%
госслужба	3%
военные,	2%
МЧС и т.п.	2%

агропромышленные	1%
выбрали в СПО специальности	
технические	38%
педагогические	4%
медицинские	16%
прочие	42%

Приоритет в выборе 11 – классников технических специальностей уже не такой большой, как у 9-классников (11 кл – 21% , 9 кл -62%). Причина: в 10-11 классе остаются в большей мере ученики, которые выбрали профессию, которую можно получить только в ВУЗе. Мотивированные на технические рабочие специальности ушли в СПО. Стало практикой вначале получить профессию в СПО, и если она устраивает, то получить по данному направлению ВПО заочно.

В целом, в Полевском муниципальном округе профориентация на рабочие технические специальности дает положительный результат.

4.7. Характеристика системы воспитания в ОО

Муниципальная модель управления системой воспитания.

Кадровое обеспечение системы воспитания.

Планируемые к реализации мероприятия в муниципальном образовании (программы воспитания, школьные спортивные клубы, театры, военно-патриотическое общественное движение, добровольческие отряды в школах).

Система воспитания и профилактики в ОО Полевского муниципального округа планируется, организуется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП, планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, региональных задач в рамках Национального проекта «Образование», а также Рабочей программой воспитания.

Рабочая программа воспитания основывается на преемственности образовательного процесса, воспитания обучающихся на всех уровнях общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего) и направлена на реализацию целей:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования через урочную и внеурочную деятельность и реализуется модулями: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

В нормативно-правовой базе Российской Федерации в сфере образования закреплён приоритет воспитания. Таким образом, акцент делается на воспитательном потенциале урока и включает следующие группы возможностей:

воспитательные возможности организации урока: они существуют независимо от учебного предмета и темы конкретного урока;

воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета;

воспитательные возможности содержания образования на уроке.

Для реализации воспитательного потенциала урока:

решаются воспитательные задачи в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;

целенаправленно отбирается содержание учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;

используются современные образовательные технологии;

организуется творческая и исследовательская деятельность обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время.

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является обязательной частью программ и формируется с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО. Часы, отведенные на внеурочную деятельность организуются в формах, отличных от урочных по направлениям развития личности (гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной, духовно-нравственной, познавательной, научной, исследовательской, просветительской, экологической, художественной, туристско-краеведческой, спортивной-оздоровительной), предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев, общественно полезных практик и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Управление воспитательным процессом осуществляется:

руководителями ОО;

заместителями руководителя по воспитательной работе;

педагогами-организаторами;

советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

социальными педагогами;

педагогами-психологами;

педагогами-библиотекарями;

классными руководителями;

учителями-предметниками.

В ОО планируются и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников в области воспитания и профилактики, организация методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей и имеющихся у самих педагогов интересов.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.9.3. Мероприятие: Создание условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования)									
9.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Физика»	Ед.	17	2	3	3	3	3	2
		тыс. руб.	0	1 600	2 400	2 400	2 400	2 400	1 600
10.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Химия»	Ед.	16	2	3	3	3	3	2
		тыс. руб.	0	1 500	2 250	2 250	2 250	2 250	2 250
11.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Биология»	Ед.	16	3	2	3	2	3	3
		тыс. руб.	0	1 800	1200	1800	1200	1800	1800
12.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Информатика»	Ед.	21	1	1	1	1	6	6
		тыс. руб.	0	2 450	2 450	2 450	2 450	14 700	14 700
13.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Математика»	Ед.	42	1	1	1	1	6	6
		тыс. руб.	0	650	650	650	650	3 900	3 900

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.9.4. Мероприятие: Оснащение ОО средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»									
14.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Труд»	Ед.	37	10	6	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	12 000	7 200	0	0	0	0
15.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «ОБЗР»	Ед.	16	16	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	24 000	0	0	0	0	0
16.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Музыка»	Ед.	16	0	0	0	0	0	16
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	16000
17.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «ИЗО»	Ед.	16	0	0	0	0	16	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	128000	0
18.	Доля школ, обновивших (полностью или частично) предметное оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств муниципального бюджета	процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.9.5. Мероприятие: Капитальный ремонт и оснащение ОО									
19.	Количество общеобразовательных организаций *- при условии ввода новой школы в мкр. Зелёный Бор	ед.	16	16	16	16	17*	17	17
20.	Количество школ, отремонтированных за счет средств местного бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
21.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых осуществлены ремонт и (или) оборудование спортивных залов, и (или) плоскостных спортивных сооружений за счет средств муниципального бюджета (нарастающим итогом)	Процент	6,25	6,25	31,25	50	68,75	81,25	100
		тыс. руб.	2000	4400	11600	21200	30800	30800	47600
22.	Количество капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами с привлечением средств муниципального бюджета от общего количества общеобразовательных организаций, которые в этом нуждаются	Ед.	1	1	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	65542,47	95061,31	0	0	0	0	0
4.9.6. Мероприятие: Обновление материально-технической базы школьных столовых и пищеблоков									
23.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база	Ед.	0	3	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	0	3455,4	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	школьных пищеблоков								
24.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база школьных столовых	Ед.	1	1	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	403	440	423	423	423	423	423
4.9.7. Мероприятие: Обновление материально-технической базы ОО по направлению оказания медицинской помощи обучающимся									
25.	Количество новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами с привлечением средств муниципального бюджета (при наличии потребности)	Ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
26.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлено оборудование школьных медицинских кабинетов	Ед.	16	1	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	8000	650	650	650	650	650	650
27.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, которые оснащены аптечками для оказания первой помощи с медицинскими изделиями	Ед.	16	4	4	4	4	4	4
		тыс. руб.	56	14	14	14	14	14	14
4.9.8. Мероприятие: Развитие системы профориентации обучающихся									
28.	Численность обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее» (ежегодно)	тыс. чел.	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
29.	Доля общеобразовательных организаций, в которых	Процент	0	6,25	12,5	18,75	25	31,25	37,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	реализуется единая модель профориентации на основном и продвинутом уровнях								
4.9.9. Мероприятие: Обновление материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов (в том числе центров «Авангард»), развитие военно-спортивной подготовки молодежи									
30.	Количество обновленной материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов	Ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
31.	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по военно-спортивной подготовке молодежи	Ед.	6500	6500	6500	6500	6500	6500	6500
		тыс. руб.	102	102	102	102	102	102	102
4.9.10. Мероприятие: Поддержка и развитие ранее созданных образовательных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»									
32.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в отношении которых осуществлено приобретение средств обучения и воспитания для поддержки и развития созданных центров образования «Точка роста» за счет средств муниципального бюджета (нарастающим итогом)	процент	—	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	250	500	750	1000	1250	1500	1750
33.	Поддержка и развитие ранее созданных образовательных центров «Кванториум»	процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
34.	Доля муниципальных образовательных организаций для	процент	—	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	которых обеспечено приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения деятельности центров цифрового образования детей «IT-куб»	тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
4.9.11. Мероприятие: Обновление внутришкольного пространства, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе школьных добровольческих отрядов, помещений школьных театров), художественных мастерских, школьных музеев и школьных спортивных клубов									
35	Количество обновленных библиотек	ед.	0	0	3	6	9	12	16
		тыс. руб.	0	0	300	300	300	300	400
36.	Доля школ, в которых созданы и функционируют школьные театры	процент	0	12	25	44	62	81	100
		тыс. руб.	0	200	200	300	300	300	300
37.	Доля обновленных школьных музеев	процент	0	12	25	44	62	81	100
		тыс. руб.	0	100	100	150	150	150	150
38.	Доля обновленных актовых залов	процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
39.	Количество созданных школьных творческих и волонтерских центров	ед.	16	16	16	16	16	161	16
		тыс. руб.	0	20	20	20	20	20	20
40.	Количество обновленных объектов	ед.	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	инфраструктуры для художественных мастерских	тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
41.	Доля обновленных кабинетов для дополнительного образования детей, мастерских, творческих центров	процент	1	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
42.	Доля школ, в которых создан и функционирует школьный театр	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
43.	Доля школ, в которых создан и функционирует школьный спортивный клуб	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
44.	Доля обновленных школьных спортивных клубов	процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
45.	Доля центров детских инициатив в общей численности образовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование	процент	100	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	250	0	0	0	0	0	0
46.	Доля обновленных кабинетов для организации воспитательной работы	процент	1	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
47.	Доля медиацентров в общей численности образовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование	процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
48.	Доля обновленных помещений	процент	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	школьных волонтерских центров	тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
49.	Доля художественных мастерских в общей численности образовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование за исключение учебных кабинетов	процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
50.	Реализация мероприятий по развитию социальной активности обучающихся начальных классов («Орлята России»)	ед.	417	620	700	750	780	810	830
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
51.	Доля образовательных организаций, в которых оснащена цифровая образовательная среда	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
4.9.12. Мероприятие: Создание условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ									
52.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в контингенте которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	ед.	16	16	16	16	16	16	16
		процент	100	100	100	100	100	100	100
53.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы отдельные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	ед.	9	9	10	10	10	10	10
		тыс. руб.	1058	1058	1175	1175	1175	1175	1175

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
54.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых имеются специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор)	ед.	14	16	16	16	16	16	16
		тыс. руб.	16405	18748,8	19123,7	19 888,7	19 888,7	19 888,7	19 888,7

Глава 5. Дополнительное образование

5.1. Демографические характеристики

Дополнительное образование способствует формированию и развитию творческих способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. В таблице 24 представлена информация о вовлечении детей в систему дополнительного образования Свердловской области, в том числе сферы образования, культуры и искусств, физической культуры и спорта, молодежной политики.

Таблица 24

Численность обучающихся в системе дополнительного образования муниципального образования на начало 2024/2025 учебного года

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, человек	Количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет, человек	Доля, процент	Плановый показатель, процент
10048	8240	82	82

Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях дополнительного образования в Полевском муниципальном округе представлена в таблице 25.

Таблица 25

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, человек	Доля обучающихся, процент
1.	Техническое	974	10
2.	Естественно-научное	822	8
3.	Туристско-краеведческое	685	7
4.	Социально-гуманитарное	1072	11
5.	Общеразвивающие программы художественной направленности	4011	40
6.	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	2374	24

Актуальным в развитии дополнительного образования Полевского муниципального округа является активизация в реализации программ туристско-краеведческой и естественно-научной направленности.

5.2. Анализ кадровой ситуации

Общая численность педагогических работников в системе дополнительного образования сферы образования, культуры и искусств, физической культуры и спорта на начало 2024/2025 учебного года в Полевском муниципальном округе составляет 129 человек (из них доля работников, имеющих высшее образование составляет 60 %).

В ведении муниципальных учреждений дополнительного образования занято 50 педагогических работников, в том числе 34 педагога дополнительного образования (таблица 26).

Прогнозируя снижение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Полевского муниципального округа (см. демографическая ситуация в Полевском муниципальном округе), становится актуальной проблема невыполнения целевых показателей по заработной плате педагогов дополнительного образования по причине переизбытка количества педагогов. В то же время анализ данных по количеству педагогов дополнительного образования в разрезе возрастных категорий показывает, что 47% составляют педагоги категории «50 лет и старше», что позволит естественным образом сократить численность педагогов дополнительного образования (выход на заслуженный отдых) и избежать риска невыполнения целевого показателя.

Таблица 26

Численность педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении муниципальной системы образования, в разрезе возрастных групп на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Педагогические работники	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
1.	Количество педагогических работников, человек	5	21	24	50
2.	Доля педагогических работников, %	10	42	48	100
3.	Количество педагогов дополнительного образования, человек	3	15	16	34
4.	Доля педагогов дополнительного образования, %	9	44	47	100

Численность педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям дополнительного образования – 232 человека, из них: по технической направленности – 32, естественнонаучной – 38, физкультурно-спортивной – 43, художественной – 47, туристско-краеведческой – 21 и социально-гуманитарной – 51.

5.3. Доступность ОО

Целью развития дополнительного образования детей в Полевском муниципальном округе является создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени.

Меры по повышению доступности дополнительного образования для детей по 6 направленностям дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная:

материально-техническое оснащение (дооснащение, переоснащение) объединений технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей;

кадровое обеспечение образовательного процесса.

Меры по повышению доступности инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе для детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными

возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих низкие образовательные результаты:

- установка в ОО гусеничного подъемника/подъемной платформы для организации подъема детей в учебные кабинеты и актовый зал, находящиеся на 2 и 3 этажах;

- установка в помещениях и коридорах ОО поручней для перемещения маломобильных групп населения;

- организация обучения педагогических работников по сопровождению детей-инвалидов;
- переоборудование в образовательной организации санитарно-гигиенических помещений таким образом, чтобы они могли использоваться всеми группами населения, в том числе маломобильными;

- наличие в помещениях и коридорах образовательной организации средств дублирования для инвалидов по слуху и зрению, звуковой и зрительной информации, а также навигации по помещениям Центра;

- обеспечение образовательной организации кадрами, способными предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Организация информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи включает следующие меры:

- информирование посредством официального сайта образовательной организации и госпаблика ОО в социальной сети Вконтакте;

- очный прием граждан специалистами ОО.

Меры по повышению территориальной доступности дополнительного образования для детей включают в себя сетевое взаимодействие с общеобразовательными и дошкольными ОО северной и южной частей города, в том числе через использование дистанционных технологий, привлечение дошкольных образовательных организаций, ОО, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Для проведения занятий в дистанционной форме также необходимо материально-техническое оснащение рабочих мест педагогов компьютерной техникой с доступом в Интернет, обеспечивающий скорость передачи информации достаточную для проведения занятий в режиме онлайн. Кроме того, для проведения таких занятий необходимо наличие видеокамеры (веб-камеры) и аудиоустройства.

С целью повышения доступности востребованных детьми и их родителями дополнительных общеобразовательных программ образования для детей в Полевском муниципальном округе регулярно проводятся мониторинги потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Меры по обеспечению функционирования целевой модели развития муниципальных систем дополнительного образования детей:

- формирование и утверждение государственных социальных заказов по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на основе программного подхода;

- информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования детей;

обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования в формате непрерывного образования;

участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

5.4. Характеристика сети ОО на территории Полевского муниципального округа

5.4.1. Сведения в разрезе типов ОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

В 2024 году в АИС «Навигатор» на территории Полевского муниципального округа зарегистрировано 36 организаций, из них 1 частная ОО, реализующая дополнительные образовательные программы. На основании данных Навигатора наибольшей популярностью у детей пользуются дополнительные общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

Анализ количества организаций, оказывающих услуги дополнительного образования в Полевском муниципальном округе.

Подавляющее большинство организаций – поставщиков образовательных услуг дополнительного образования являются организациями системы образования (97 % от общего числа поставщиков образовательных услуг дополнительного образования).

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года на территории Полевского муниципального округа дополнительное образование детей осуществляют 35 юридических лиц. Общее количество учреждений дополнительного образования (далее – УДО) – 6, из них 3 учреждения культуры, 1 спортивное учреждение и 2 центра развития творчества. Дополнительное образование детей осуществляется также на базе 13 дошкольных учреждений и 16 общеобразовательных учреждений.

Таблица 27

Количество ОО дополнительного образования в разрезе ведомственной принадлежности на начало 2024/2025 учебного года

Ведомство	Количество ОДО	Доля, процент
Система образования	2	13,3
Система молодежной политики	0	-
Система физической культуры и спорта	1	16,7
Система культуры	3	50
Иное подчинение (в скобках указать какое)	0	-
Итого	6	100

5.4.2. Современная инфраструктура дополнительного образования

На территории Полевского муниципального округа функционирует 5 центров образования «Точка роста».

5.4.3. Создание объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Из 16 общеобразовательных учреждений Полевского муниципального округа, во всех созданы спортивные клубы, в 13 созданы школьные театры (в 3 сельских школах существуют кадровые проблемы для реализации данного направления), в 12 – созданы школьные музеи. Отсутствие музеев в 4 школах связано с нехваткой помещений.

5.4.4. Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования

Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования развивается. Работа с ОО ведется не только в части реализации программ дополнительного образования, но и в части реализации рабочих программ учебных предметов (Труд (технология)).

5.4.5. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы дополнительного образования:

охват детей дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья 0,8%, детей-инвалидов – 1,5%;

охват детей деятельностью Фонда «Золотое сечение»;

уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования – 83,33%.

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

5.5.1. Состояние зданий и помещений представлено в таблице 28.

Таблица 28

Анализ состояния зданий и помещений организаций дополнительного образования на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Характеристика зданий	Количество во зданий	Доля, процент
1.	Общее число зданий или используемых помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность	13	100
2.	Число строящихся объектов дополнительного образования	0	0
3.	Число зданий, которым требуется капитальный ремонт	12	92,3
4.	Число зданий, которые находятся в аварийном состоянии	0	0
5.	Число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения	2 здания центра и 11 клубов**	100
6.	Число теплиц, участков для занятий агро-объединений	0	0

*10 клубов находятся в многоквартирном доме; **Условно доступны

5.5.2 Анализ состояния зданий и помещений для организации досуговой и образовательной деятельности обучающихся представлено в таблице 29.

Таблица 29

Анализ состояния зданий и помещений организаций дополнительного образования на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Помещения, предметные кабинеты	Количество организаций	Доля, процент
1.	Общее количество ОДО, расположенных на территории муниципального образования, по состоянию на ____ (юридических лица)	2	100
2.	Актальный зал (сцена для творческих коллективов)	1	50
3.	Концертный (театральный) зал	0	0
4.	Танцевальный зал (балетная студия)	1	50
5.	Спортивный зал (помещение, оборудованное	3	100

	необходимым инвентарем для занятий по физической культуре)		
6.	Лекционные аудитории	0	0
7.	Компьютерный кабинет	2	50
8.	Музей	2	100
9.	Уголок живой природы	1	50
10.	Скалодром	0	0
11.	Библиотека	0	0
12.	Кабинеты-мастерские (автомастерские, робототехника, швейное дело, радиоэлектроника, кулинария, парикмахерское дело, народные ремесла и другие).	3	30

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование» в Полевском муниципальном округе, определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы.

5.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показателя	Целевые показатели	Целевые индикаторы							
		Ед. изм.	2024 (базовое значение)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.6.1. Мероприятие: Осуществление мер поддержки специалистов, работающих в системе дополнительного образования									
1.	Количество специалистов, охваченных программами повышения квалификации	чел.	49	50	50	50	50	50	50
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
5.6.2. Мероприятие: Оснащение организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания									
2.	Доля организаций дополнительного образования, которые оснащаются (полностью или частично) средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ (ежегодно)	процент	75	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	1936,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0
5.6.3. Мероприятие: Строительство объектов дополнительного образования									
3.	Количество организаций дополнительного образования	ед.	6	6	6	6	6	6	6
4.	Количество введенных в эксплуатацию объектов дополнительного образования	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
5.6.4. Мероприятие: Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей									
5.	Доля детей, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум»	процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
6.	Количество детей и молодежи,	чел.	1	1	1	1	1	1	1

Глава 6. Организация отдыха и оздоровления детей

6.1. Анализ мер по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление

На территории Полевского муниципального округа сеть организаций отдыха детей и их оздоровления включает 2 организаций сезонного типа: ведомственный загородный лагерь АО «СТЗ» «Городок солнца» и муниципальное бюджетное учреждение детский оздоровительный лагерь МБУ ДОЛ «Лесная сказка» сезонного действия, общий охват детей отдыхом в каникулярное время составил 4003 детей. Кроме того, в рамках предоставленной субвенции из областного бюджета по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья. Была приобретена путевка для 101 полвчанина в санаторный лагерь «Соколиный камень» г. Первоуральска (таблица 30).

Таблица 30

**Охват детей отдыхом в каникулярное время
(по состоянию на начало 2024/2025 учебного года)**

Номер строки	Тип лагерей	Количество лагерей	Охват детей	
			Общее количество детей	Детей в трудной жизненной ситуации
1	в санаторно-оздоровительных лагерях	0	186	0
2	в загородных оздоровительных лагерях	2	2167	140
3	в лагерях с дневным пребыванием	1	1650	237
4	в лагерях труда и отдыха	0	0	0
5	в палаточных лагерях	0	0	0
6	в специализированных лагерях	0	0	0

*В рамках проекта «Поезд здоровья» отдохнуло детей Полевского муниципального округа в детском санаторно – оздоровительном лагере «Жемчужина» –81 ребенок.

Информация о предпринимаемых мерах по сохранению и развитию инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей.

Таким образом, одной из приоритетных задач является сохранение и расширение сети организаций отдыха и оздоровления детей (далее – организации отдыха).

6.2. Анализ кадровой ситуации, включая вопрос укомплектованности кадрами

А именно: педагогические, вожатские, медицинские, административно-хозяйственные кадры.

Муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Лесная сказка»: воспитатели – педагоги школ Полевского муниципального округа и тренеры-сотрудники МБУ ДО «Спортивная школа», вожатые – студенты ГАПОУ СО «Ревдинский

педагогический колледж». Медицинское обслуживание детей осуществляется работниками ГАУЗ СО «Полевская ЦРБ» по договору. Лицензирование медицинского кабинета запланировано на 2025 год. Обслуживающий персонал сезонный.

Ведомственный лагерь «Городок солнца» АО «Северский трубный завод»: воспитатели – педагоги школ Полевского муниципального округа и тренеры-сотрудники МБУ ДО «Спортивная школа», вожатые – воспитатели – педагоги школ Полевского муниципального округа, и тренеры – сотрудники МБУ ДО «Спортивная школа», вожатые, студенты ВУЗов и СУЗов. Медицинское обслуживание детей осуществляется работниками ГАУЗ СО «Полевская ЦРБ» по договору. Лицензирование медицинского кабинета Медицинское обслуживание детей осуществляется работниками ГАУЗ СО «Полевская ЦРБ» по договору.

6.3. Анализ состояния объектов инфраструктуры организаций

Информация о категорировании стационарных детских лагерей в Полевском муниципальном округе, утверждении паспортов безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления.

Муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Лесная сказка» и ведомственный лагерь «Городок солнца» АО «Северский трубный завод» имеет третью категорию. Паспорта безопасности в наличии.

Количество загородных организаций отдыха по категориям опасности представлено в таблице 31.

Таблица 31

**Количество загородных организаций отдыха по категориям опасности
(по состоянию на начало 2024/2025 учебного года)**

Категории опасности	Количество загородных организаций отдыха детей и их оздоровления	Количество организаций отдыха детей и их оздоровления на базе санаториев
1	0	0
2	0	0
3	2	0
4	0	0

Информация о состоянии зданий и помещений, состояния систем антитеррористической безопасности, информация о наличии инфраструктурной доступности объектов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Лесная Сказка» функционирует с 1968 года. Лагерь расположен в лесном массиве на берегу Глубоченского пруда в 12 км от города. Общая площадь лагеря – 1155925 кв.м., используемый земельный участок составляет 8000 кв.м.

В состав зданий и сооружений лагеря входят:

5 спальных корпусов (проектная мощность 167 детей и подростков в смену. 4 спальных корпуса по 36 мест, 1 корпус на 23 места), административный корпус (помещение мягкого склада, медицинский блок, кружковая), хозяйственный корпус;

столовая на 110 мест, душевые, два уличных туалета, 2 уличных умывальни, здание клуба, 4 спортивных площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, стрит-воркаут.

складские помещения, скважина, угольная котельная на 3 котла, дизель-генератор, водонапорная башня, выгребная яма. По состоянию на 01 января 2024 года выполнены все мероприятия, предусмотренные паспортом безопасности.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во	Сумма	Когда выполнено
1.	Оснащение системой тревожной сигнализации с передачей сообщения о срабатывании в подразделения войск национальной гвардии, обеспечивающие вызов и прибытие экстренно-оперативных служб	1 шт	0	Данная рекомендация частично выполнена (в лагере имеется спутниковый интернет, заключен договор на установку КТС)
2.	Дооборудовать системой видеонаблюдения следующие объекты: насосная станция, трансформаторная станция, дизель-генераторная установка	8 шт.	65 430,00	19.05.2022 г. (установка камер видеонаблюдения на центральную площадь, в клуб, насосную станцию); 19.12.2023 г. (установка камер видеонаблюдения в столовую (3 шт.), трансформаторная станция, генераторная установка)
3.	Провести ремонт ограждения и въездных ворот	1 шт	0	Данное мероприятие выполнено собственными силами (заварены прутья забора, петля въездных ворот)
4.	Провести монтаж системы охранной сигнализации (ОС) складского помещения	1 шт.	18500,00	26.12.2023 года

Учреждение ограничено доступно для детей с ОВЗ.

Лагерь «Городок солнца» АО «Северский трубный завод» находится в 3 км от д. Раскуиха г. Полевского в лесном массиве.

В состав зданий и сооружений лагеря входят: столовая на 720 мест, медицинский корпус, крытый бассейн, детские игровой комплекс, 2 площадки для волейбола, баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, спортзал, зал для настольного тенниса, клуб-кинозал на 300 мест, библиотека, музей истории «Городка солнца», 4 игровые комнаты, комната психологической разгрузки, дом творчества с мастерскими для кружков, летняя эстрада, аттракционы (батут «Замок дракона», аэрохоккей).

На территории лагеря находятся 1 капитальный 2-х этажный корпус с удобствами на этаже (туалеты, биде, душ, раковины для мытья ног, раковины для умывания), комнаты для проживания на 4-5 мест (кровати, шкаф для одежды, прикроватные тумбочки). На каждом этаже находится просторная игровая комната с балконом (пространство для игр, мягкая мебель, кулер, телевизор, музыкальный центр). 3 одноэтажных корпуса, реконструированных по самым современным требованиям (в холле и комнатах современная мебель, двери, стеклопакеты).

Дети размещаются в двух 4-х местных и двух 8-ми местных комнатах. В корпусе два санузла (для девочек и мальчиков) оборудованы современной сантехникой, душевыми кабинами. 5 капитальных одноэтажных отапливаемых корпусов, в них проживают дети старшего возраста. Корпус рассчитан на проживание 32-40 детей и 4 педагогов. Комнаты на 8-10 человек. Удобства расположены рядом с корпусом (туалеты с сантехникой, умывальники). Отдельное здание душевых и прачечной с круглосуточной подачей горячей воды.

6.4. Наличие и содержание муниципальных стратегических документов, определяющих перспективу развития сферы

В том числе муниципальных программ развития, комплексов мер и программ развития отдельных организаций.

6.5. Анализ стоимости услуги по организации отдыха и оздоровления ребенка

В том числе средняя рыночная и утвержденная стоимость путевки, а также прогноз роста цен.

Динамика стоимости услуг по организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании представлена в таблице 32.

Таблица 32

Динамика стоимости услуг по организации летнего отдыха и оздоровления

Номер строки	Типы лагерей	Стоимость услуги, руб.			
		2022	2023	2024	2025
1.	Санаторно-курортные	0	0	0	0
2.	Загородные (круглогодичные)	0	0	0	0
3.	Загородные (сезонные)	22 500	25 500	30 000	34 080
4.	Лагеря дневного пребывания	8 000	8 000	10 000	10 800
5.	Туристские, лагеря труда и отдыха, профильные (стоимость в сутки)	0	0	0	0

6.6 Характеристика сети организаций на территории муниципального образования, в том числе лагерей палаточного типа

Сеть организаций отдыха и оздоровления представлена в таблице 30. На конец 2024 года удовлетворенность спроса на загородный отдых в муниципальном образовании составила 67 %.

С целью увеличения доступности загородного отдыха проводятся следующие мероприятия:

Сеть организаций отдыха и оздоровления представлена в таблице 30. На конец 2024 года удовлетворенность спроса на загородный отдых в муниципальном образовании составила 67 %.

Актуальной задачей в данном направлении является увеличения мест в организациях отдыха детей и их оздоровления за счет проведения капитальных ремонтов и строительства новых корпусов и организаций отдыха.

По результатам проведенного анализа выявлены **факторы (дефициты)**, сдерживающие прогрессивное развитие сферы отдыха и оздоровления детей.

1. Для решения дефицитов, связанных с доступностью отдыха и оздоровления для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно, в том числе детей сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей, детей военнослужащих, детей, состоящих на разных видах учета, а также детей иных категорий, запланированы мероприятия по увеличению охвата детей указанных категорий, введению в эксплуатацию объектов

некапитальных строений, в том числе ежегодный капитальный ремонт объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления.

2. Для решения дефицита, связанного с повышением квалификации педагогических работников и закрытием потребности в педагогических кадрах, будут осуществляться мероприятия по повышению квалификации и переподготовке педагогов задействованных в работе организаций отдыха детей и их оздоровления с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов, а также по развитию системы поддержки педагогов.

3. Для решения дефицита, связанного с повышением качества реализуемых программ, будут осуществляться мероприятия по методическому сопровождению организаций отдыха детей и их оздоровления всех типов и разработке и внедрению программ профильных и тематических смен, программ воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей» в Полевском муниципальном округе, определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы.

6.8. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показателя	Целевые показатели	Целевые индикаторы							
		Ед. изм.	2024 (базовое значение)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.8.1. Мероприятие: разработка и внедрение программ профильных и тематических смен, программ воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления									
1.	Разработаны и проведены программы профильных и тематических смен, программы воспитания в организациях отдыха	ед.	14	14	14	14	14	14	14
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
6.8.2. Мероприятие: Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности в кадрах, обеспечивающих функционирование организаций									
2.	Проведены мероприятия по подготовке/переподготовке кадров	да/нет	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
6.8.3. Мероприятие: Меры, направленные по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, в том числе детей сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей, детей военнослужащих, детей, состоящих на разных видах учета, а также детей иных категорий									
3.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами отдыха от общей численности детей, охваченных организованными формами отдыха	процент	10	10	10	10	10	10	10
		тыс. руб.	2880,0	2995,2	3115,0	3239,6	3369,18	3503,94	3644,09
4.	Доля детей, охваченных организованными формами отдыха от общей численности детей школьного возраста	процент	80	80	80	80	80	80	80
		тыс. руб.	36800,85	38272,88	39803,79	41395,94	43051,77	44773,84	46564,79

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных организованными формами отдыха от общей численности детей школьного возраста	процент	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		тыс. руб.	Средства учтены в п.4						
6.8.4. Мероприятие: Возведение некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций) предназначенных для отдыха детей и их оздоровления									
6.	Количество построенных некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций) (ежегодно)	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
7.7.8. Мероприятие: Капитальный ремонт объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления									
7.	Количество объектов инфраструктуры организаций отдыха, в которых проведен ремонт (ежегодно)	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
6.8.5. Мероприятие: Строительство организаций отдыха детей и их оздоровления (в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства)									
8.	Количество загородных детских оздоровительных лагерей	ед.	2	2	2	2	2	2	2
9.	Количество построенных организаций отдыха (ежегодно)	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0