

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления образованием
Полевского муниципального округа
М. В. Чеснокова

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ПМО № 40
М.К. Дульцева
Приказ № _____ от _____



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Форума для педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, «Мир на ладони»

Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Форума для педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Полевского муниципального округа (далее Форум).

1.2. Общее руководство и проведение Форума осуществляет муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» (далее – МБДОУ ПМО № 40) при поддержке Управления образованием Полевского муниципального округа.

1.3. Форум проводится в соответствии с планом основных мероприятий ОМС Управление образованием ПМО на 2025 - 2026 учебный год.

2. Цель и задачи Форума:

2.1. **Цель:** трансляция инновационного опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций Полевского муниципального округа в направлении обучения, воспитания и развития детей, имеющих разные образовательные потребности.

Задачи:

- привлечение внимания педагогов ДОУ к вопросам организации развивающей предметно – пространственной среды в группах комбинированной и компенсирующей направленности;
- обобщение и диссеминация эффективных практик в процессе обучения, социализации, развития и коррекции воспитанников с ОВЗ, в зависимости от их особых образовательных потребностей;
- поддержка творческого потенциала педагогических работников ДОУ ПМО.

3. Порядок организации и проведения Форума.

3.1. К участию в Форуме приглашаются педагогические работники ДОУ ПМО.

3.2. Формы участия в Форуме: очное, мастер - класс, образовательная практика.

3.3. Форум проводится **25 февраля 2026 года, в МБДОУ ПМО № 40 (Центральный, б) в 13.00.**

3.4. Для участия в Форуме, образовательные организации в срок до 18 февраля 2026 года направляют заявки на участие в форуме для педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, «Мир на ладони», (Приложение 1) на электронный адрес dc_40@mail.ru с пометкой «Форум».

По итогам Форума, выпускается электронный сборник статей « Мир на ладони».

По всем вопросам, связанным с организацией семинара, можно обращаться по e-mail: dc_40@mail.ru или по телефону: +7 952-731-90-87 Куимова Дарья Борисовна, 89221212894 Потапова Мария Николаевна.

4. Мероприятия Форума.

4.1. Мероприятия Форума включают в себя работу в формате педагогических

мастерских и образовательных практик.

4.2. Мероприятия, для включения в программу:

1. Пленарная часть. Введение в проблему.
2. Педагогические площадки - мастерские (представление эффективного опыта работы педагогов с детьми с особыми образовательными потребностями).
3. Подведение итогов.

5. Условия участия в Форуме.

5.1. Регламент мастер – класса/ практики: 7 - 10 минут.

5.2. Заявка и текст мастер- класса/ практики (требования см. ниже) принимаются на электронную почту: dc_40@mail.ru - в виде прикрепленных к письму файлов, названных по фамилии автора (например: Иванов ИИ_заявка и Иванов ИИ_текст мастер - класса), с указанием в теме письма «Форум».

5.3. Рабочий язык Форума — русский.

5.4. Автор мастер - класса/практики может быть только один человек (без соавторства).

Требования к оформлению материалов.

1. Общие требования к работе:

- соответствие целям и задачам Форума;
- наличие инновационных подходов и результатов, которые отличаются от традиционной массовой практики взаимодействия с семьями воспитанников;
 - материалы обязательно должны: носить практико-ориентированный характер, представлять интерес и практическую ценность для педагогического сообщества.

Предполагаемые формы материалов:

- фрагмент сценариев праздников, развлечений, эстафет, соревнований; тезисы с описанием практического опыта и др.;
- методические разработки мероприятий с родителями (день открытых дверей, ярмарки, акции, мастер-классы, практикумы и др. (приветствуется вставка небольших фото материалов в текст) (Приложение 2);
- описание практического опыта реализации успешного проекта (информационная карта проекта), тематического дня, акции и др.

2. Объем текста мастер класса / практики - не более 3 страниц.

3. Материалы статьи готовятся в текстовом редакторе WORD, шрифт Times New Roman, обычный, размер кегля 12, межстрочный интервал 1, поля с каждой стороны листа по 2 см, отступ первой строки абзаца – 1,5 см, выравнивание текста по ширине, нумерация страниц не ведется.

4. Ф.И.О. авторов полностью на русском языке, без сокращений (полужирным) – выравнивание по левому краю.

5. Название организации, должность с указанием города – выравнивание по левому краю.

6. Название статьи пишется ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, – выравнивание по центру.

7. После пустой строки – Основной текст

8. После текста статьи – Список литературы – (заголовок по центру), размер шрифта

9. Список литературы должен содержать не менее 3 источников.

За содержание материалов ответственность несут авторы.

Статьи, не соответствующие требованиям оформления и представленные в Оргкомитет позднее установленного срока, в сборник материалов Форума не включаются и авторам не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право отбора представленных материалов.

6. Экспертная комиссия

В состав экспертной комиссия входят:

- М.К. Дульцева, заведующий МБДОУ ПМО №; 40;
- Д.Б. Куимова, старший воспитатель МБДОУ ПМО № 40;
- М.Н. Потапова, старший воспитатель МБДОУ ПМО № 40;
- Е.В. Ботвина, заведующий МАДОУ ПМО № 70;
- Н.П. Беляева, воспитатель МБДОУ ПМО № 40.

Пример к оформлению материалов

ФИО
место работы
должность
город

ТЕМА МАСТЕР – КЛАССА/ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание. Указываются актуальность поставленной проблемы, раскрываются особенности авторского подхода и способы решения выдвинутых вопросов.

Структура мастер-класса для педагогов ДОО должна включать следующие элементы:

1. **Вступительная часть.** Руководитель мастер-класса даёт целевые установки, раскрывает содержание занятия в целом и его отдельных составных частей.
2. **Теоретическая часть.** Педагог-мастер сообщает об актуальности проблемы, создаёт проблемную мотивирующую ситуацию, которая стимулирует участников для дальнейшего выполнения заданий и вызывает их интерес.
3. **Показ или демонстрация технологии процесса.** Педагог-мастер представляет участникам мастер-класса технологию.
4. **Практическая часть** — создание продукта. Участники самостоятельно выбирают пути исследования, средства и способы для достижения цели, темп работы, ищут ответы на проблемные вопросы и делают выводы.
5. **Презентация продукта (афиширование).** Педагог-мастер предлагает участникам представить и обсудить результаты их работы.
6. **Рефлексия.** Участники фиксируют мнения, пожелания, замечания о мастер-классе.
На основе структуры мастер-класса педагог-мастер определяет порядок его проведения: определяет задачи, формулирует проблемную ситуацию, формирует рабочие творческие группы, организует самостоятельную практическую работу педагогов, предлагает им представить и обсудить результаты их работы.

Важно отметить: соответствие названия мастер-класса/образовательной практики его содержанию; степень анализа своего опыта, его обобщения; умение автором делать соответствующие выводы, видеть затруднения, с которыми встретился в процессе работы, показать пути их преодоления. Выводы.

Список литературы

Оформляется в алфавитном порядке