

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления образованием
Полевского муниципального округа
М.В. Чеснокова



УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего МБДОУ ПМО № 40

Кукуруза М.Л. Кунгурцева
Приказ № 200 - Д от 10.09.2026



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении семинара - практикума

для педагогов, работающих с детьми, имеющими разные образовательные потребности
«Здравствуй, мир!»

Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения семинара - практикума для педагогов, работающих с детьми, с разными образовательными потребностями «Здравствуй, мир!» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Полевского муниципального округа (далее **Семинар**).

1.2. Общее руководство и проведение семинара осуществляет муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» (далее – МБДОУ ПМО № 40) при поддержке Управления образованием Полевского муниципального округа.

1.3. Семинар проводится в соответствии с планом основных мероприятий Управления образованием Полевского муниципального округа на 2026 - 2027 учебный год.

2. Цель и задачи семинара:

2.1. **Цель:** трансляция инновационного опыта педагогов дошкольных образовательных организаций Полевского муниципального округа в направлении обучения, воспитания и развития детей, имеющих разные образовательные потребности.

Задачи:

- привлечение внимания педагогов дошкольных образовательных учреждений к вопросам организации развивающей предметно – пространственной среды в группах комбинированной и компенсирующей направленности;
- поиск новых форм профессионально-педагогического общения;
- обобщение и диссеминация эффективных практик социализации ребенка, имеющего особые образовательные потребности;
- поддержка творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

3. Порядок организации и проведения семинара.

3.1. К участию в семинаре приглашаются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, работающие с детьми с разными образовательными потребностями.

3.2. Формы участия в семинаре: очное, мастер - класс, образовательная практика.

3.3. Семинар проводится **24 февраля 2027 года, в МБДОУ ПМО № 40 (Центральный, 6) в 13.00.**

3.4. Для участия в семинаре, образовательные организации в срок до 10 февраля 2027 года направляют заявки на участие в семинаре (приложение 1) на электронный адрес dc_40@mail.ru с пометкой «Семинар».

По всем вопросам, связанным с организацией семинара, можно обращаться по e-mail: dc_40@mail.ru или по телефону +7 952-731-90-87 Куимова Дарья Борисовна.

4. Мероприятия семинара

4.1. Мероприятия семинара включают в себя работу в формате педагогических мастерских и образовательных практик.

4.2. Мероприятия для включения в программу:

1. Пленарная часть. Введение в проблему.
2. Педагогические площадки - мастерские (представление эффективного опыта работы педагогов с детьми, имеющими разные образовательные потребности).
3. Подведение итогов.

5. Условия участия в семинаре

5.1. Регламент мастер – класса/ практики 7 - 10 минут.

5.2. Заявка и текст мастер - класса/ практики принимаются на электронную почту: **dc_40@mail.ru** - в виде прикрепленных к письму файлов, названных по фамилии первого автора (например: Иванов ИИ_заявка и Иванов ИИ_текст мастер - класса), с указанием в теме письма «Семинар».

5.3. Рабочий язык семинара — русский.

5.4. Автор мастер - класса/практики может быть только один человек (без соавторства).

Требования к оформлению материалов.

1. Общие требования к работе:

- соответствие целям и задачам семинара;
- наличие инновационных подходов и результатов, которые отличаются от традиционной массовой практики взаимодействия с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- материалы обязательно должны: носить практико-ориентированный характер, представлять интерес и практическую ценность для педагогического сообщества.

2. Объем текста мастер-класса / практики - не более 3 страниц.

3. Материалы статьи готовятся в текстовом редакторе WORD, шрифт Times New Roman, обычный, размер кегля 12, межстрочный интервал 1, поля с каждой стороны листа по 2 см, отступ первой строки абзаца – 1,5 см, выравнивание текста по ширине, нумерация страниц не ведется.

4. Ф.И.О. авторов полностью на русском языке, без сокращений (полужирным) – выравнивание по левому краю.

5. Название организации, должность с указанием города – выравнивание по левому краю.

6. Название статьи пишется ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, – выравнивание по центру.

7. После пустой строки – Основной текст

8. После текста статьи – Список литературы – (заголовок по центру (Приложение № 2).

9. Список литературы должен содержать не менее 3 источников.

6. Экспертная комиссия

В состав экспертной комиссии входят:

- М.К. Дульцева, заведующий МБДОУ ПМО №; 40;
- Д.Б. Куимова, старший воспитатель МБДОУ ПМО № 40;
- М.Н. Потапова, старший воспитатель МБДОУ ПМО № 40;
- Е.В. Ботвина, заведующий МАДОУ ПМО № 70;
- Н.П. Беляева, воспитатель МБДОУ ПМО № 40.

*Бланк заявки на участие в семинаре - практикуме
для педагогов, работающих с детьми, имеющими разные образовательные потребности
«Здравствуй, мир!»*

ФИО автора (полностью)	
Место работы	
Должность	
Квалификационная категория	
e-mail:	
Контактный телефон:	
Тема мастер – класса/ образовательной практики	
Форма участия	

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте организатора Семинара, использование материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и в электронном виде.

(подпись)

ФИО

Пример к оформлению материалов

ФИО

место работы

должность

город

ТЕМА МАСТЕР – КЛАССА/ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание. Указываются актуальность поставленной проблемы, раскрываются особенности авторского подхода и способы решения выдвинутых вопросов.

Структура мастер-класса для педагогов ДООУ должна включать следующие элементы:

1. **Вступительная часть.** Руководитель мастер-класса даёт целевые установки, раскрывает содержание занятия в целом и его отдельных составных частей.
2. **Теоретическая часть.** Педагог-мастер сообщает об актуальности проблемы, создаёт проблемную мотивирующую ситуацию, которая стимулирует участников для дальнейшего выполнения заданий и вызывает их интерес.
3. **Показ или демонстрация технологии процесса.** Педагог-мастер представляет участникам мастер-класса технологию.
4. **Практическая часть** — создание продукта. Участники самостоятельно выбирают пути исследования, средства и способы для достижения цели, темп работы, ищут ответы на проблемные вопросы и делают выводы.
5. **Презентация продукта (афиширование).** Педагог-мастер предлагает участникам представить и обсудить результаты их работы.
6. **Рефлексия.** Участники фиксируют мнения, пожелания, замечания о мастер-классе. На основе структуры мастер-класса педагог-мастер определяет порядок его проведения: определяет задачи, формулирует проблемную ситуацию, формирует рабочие творческие группы, организует самостоятельную практическую работу педагогов, предлагает им представить и обсудить результаты их работы.

Важно отметить: соответствие названия мастер-класса/образовательной практики его содержанию; степень анализа своего опыта, его обобщения; умение автором делать соответствующие выводы, видеть затруднения, с которыми встретился в процессе работы, показать пути их преодоления. Выводы.

Список литературы

Оформляется в алфавитном порядке.