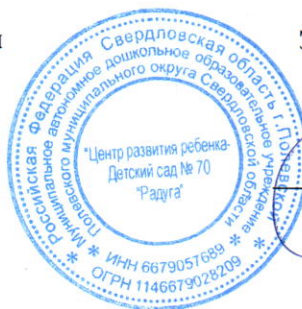




СОГЛАСОВАНО

Начальник органа местного самоуправления
Управления образованием
Полевского муниципального округа
Свердловской области
М.В. Чеснокова



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ПМО СО
«Центр развития ребенка
– Детский сад № 70 «Радуга»
Е.В. Ботвина

Положение о Конкурсе методических разработок «Руководство познавательным развитием в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса методических разработок среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Полевского муниципального округа (далее — ДОУ).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и распространения эффективных практик руководства познавательным развитием детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

1.3. Организатором Конкурса выступает МАДОУ ПМО СО «Центр развития ребенка – Детский сад №70 «Радуга», при содействии Органа местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области.

Адрес: микрорайон Зеленый Бор – 2, дом 39.

Адрес электронной почты: d-sad70@mail.ru

Контактный телефон: 8 (34350) 5-11-40.

1.4. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники ДОУ (воспитатели, старшие воспитатели, специалисты), активно реализующие современные образовательные технологии в области познавательного развития детей дошкольного возраста. Допускается коллективное участие (не более 3 человек).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса — стимулирование инновационной деятельности педагогов, направленной на совершенствование системы познавательного развития детей в рамках реализации ФОП ДО.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и популяризация лучших методических практик по организации познавательной деятельности детей;
- поддержка педагогов, внедряющих современные образовательные технологии и подходы к руководству познавательным развитием;
- обеспечение преемственности образовательных практик в условиях реализации ФОП ДО;
- создание банка методических материалов для использования в работе ДОУ.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Методическая разработка занятия/образовательной ситуации»** — описание одного или серии занятий, направленных на познавательное развитие детей, с учётом возрастных особенностей и требований ФОП ДО.

- «Система работы педагога по направлению познавательного развития» — комплекс методических материалов (планирование, конспекты, дидактические материалы, формы взаимодействия с семьёй и др.), раскрывающий систему работы педагога в течение определённого периода.
- «Инновационный методический продукт» — авторские дидактические пособия, игры, цифровые ресурсы, проекты и иные продукты, способствующие познавательному развитию детей и соответствующие ФОП ДО.

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. Конкурсная работа должна отражать:

- соответствие содержания требованиям ФОП ДО (образовательные области, целевые ориентиры, планируемые результаты);
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- описание форм, методов и приёмов руководства познавательной деятельностью;
- наличие диагностического инструментария или способов оценки эффективности применяемых подходов;
- практическую значимость и возможность тиражирования опыта.

4.2. Формат представления материалов:

- текстовое описание (объём — не более 5 страниц формата А4, шрифт 12–14 пт, межстрочный интервал 1,5);
- приложения (дидактические материалы, фото, схемы, таблицы, ссылки на цифровые ресурсы) — в виде файлов или ссылок;
- при наличии цифровых продуктов (презентации, видеофрагменты, интерактивные материалы) — ссылки на облачные хранилища либо файлы в допустимых форматах.

4.3. Структура конкурсной работы (рекомендуемая):

- титульный лист (наименование ДОУ, Ф. И. О. автора/авторов, должность, номинация, название работы);
- аннотация (краткое описание, актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты — до 1 страницы);
- основное содержание (описание методики, технологий, приёмов, форм работы);
- описание результатов и эффектов (динамика развития детей, отзывы, данные диагностики);
- список источников и нормативных документов (включая ссылки на ФОП ДО, методические рекомендации и др.);
- приложения (при наличии).

5. Порядок участия, сроки подачи заявок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в апреле 2027 года в два этапа: экспертный в дистанционном формате (заочно) и финальный в очном формате.

Материалы рассматриваются заочно. Все материалы обобщаются в сборник и публикуются на сайте организатора и на сайте органа местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области.

5.2. Конкурс предполагает представление участником своего авторского методического продукта.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо:

- заполнить заявку по установленной форме (Приложение 1);
- направить конкурсную работу и сопутствующие материалы на электронную почту d-sad70@mail.ru в срок до 14 апреля 2027 года.

5.4. От одной дошкольной образовательной организации принимаются не более 5 заявок. По итогам первого этапа жюри Конкурса принимает решение о допуске участников на второй этап Конкурса. Решение жюри оформляется Протоколом до 21 апреля 2027 года.

5.5. На втором финальном этапе 28 апреля 2027 года авторы лучших работ Конкурса приглашаются в МАДОУ ПМО СО «Центр развития ребенка – Детский сад №70 «Радуга»

для представления своей работы в очном формате, все остальные участники Конкурса приглашаются для обмена опытом.

Участники очного этапа презентуют методический материал (продолжительность не более 5 минут).

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Работы оцениваются по следующим критериям:

- **соответствие требованиям ФОП ДО** (полнота учёта целевых ориентиров, образовательных областей, принципов и подходов) — до 10 баллов;
- **методическая обоснованность и системность** (логичность структуры, обоснованность выбора методов и форм, наличие диагностических инструментов) — до 10 баллов;
- **инновационность и практическая значимость** (новизна, оригинальность, возможность применения в других ДОУ) — до 10 баллов;
- **учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей** (вариативность подходов, дифференциация, поддержка инициативы ребёнка) — до 10 баллов;
- **качество оформления и полнота материалов** (чёткость изложения, наличие приложений, наглядность) — до 10 баллов.

6.2. Максимальная сумма баллов — 50.

7. Жюри Конкурса и порядок оценки

7.1. Состав жюри утверждается организатором Конкурса и включает представителей методических служб, опытных педагогов, специалистов по дошкольному образованию.

7.2. Жюри оценивает работы в соответствии с утверждёнными критериями, формирует рейтинг участников, определяет победителей и призёров.

7.3. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

8. Награждение победителей

8.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются:

- 1 место — победитель;
- 2 и 3 места — призёры.

8.2. Победители и призёры награждаются:

- дипломами установленного образца;
- благодарственными письмами (для всех участников);
- возможностью публикации материалов в методических сборниках или на профильных ресурсах (по согласованию).

9. Заключительные положения

9.1. Участие в Конкурсе означает согласие участника с условиями настоящего Положения.

9.2. Организатор вправе вносить изменения в Положение при условии уведомления участников не менее чем за 7 календарных дней до даты внесения изменений.

9.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются организатором в рабочем порядке.

Форма заявки на участие в Конкурсе методических разработок «Руководство познавательным развитием в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

1. **Наименование ДОУ:**

2. **Ф. И. О. участника/участников** (полностью, без сокращений):

(при коллективном участии — указать всех авторов с должностями)

3. **Должность(и):**

4. **Номинация** (выбрать одну):

- ☐ Методическая разработка занятия/образовательной ситуации
- ☐ Система работы педагога по направлению познавательного развития
- ☐ Инновационный методический продукт

5. **Название конкурсной работы:**

6. **Краткая характеристика опыта и актуальности разработки** (не более 200 слов):

7. **Целевая группа** (возраст детей, группа, специфика):

8. **Ссылка на материалы** (если размещаются в облачном хранилище) или указание формата передачи (файл во вложении, на флеш-носителе и т. п.):

9. **Контактные данные участника:**

- Телефон:
- E-mail:
-

10. **Согласие на обработку персональных данных и использование материалов** (в том числе для публикации в методических сборниках):

- ☐ Да
- ☐ Нет

11. **Дата заполнения заявки:** «___» _____ 20__ г.

12. **Подпись участника/участников:**

_____ /

(Ф. И. О.)

**Пример структуры методической разработки
для номинации «Методическая разработка занятия/образовательной ситуации»
Вариант 1 — для одного занятия или образовательной ситуации**

1. **Титульный лист**
 - Наименование ДООУ.
 - Название разработки.
 - Ф. И. О., должность автора.
 - Город, год.
2. **Аннотация (1 страница)**
 - Актуальность темы в контексте ФОП ДО.
 - Цель и задачи.
 - Целевая аудитория (возраст, особенности группы).
 - Краткое описание подхода и ожидаемых результатов.
3. **Нормативно-методическая база**

Ссылки на ФОП ДО, методические рекомендации, иные документы, на которые опирается разработка.
4. **Цель и задачи**

Чётко сформулированные цель (одна) и задачи (3–5), измеримые и соотносимые с возрастными возможностями детей.
5. **Планируемые результаты (в терминах динамики развития ребёнка)**
 - Личностные (проявление инициативы, интерес к познанию).
 - Метапредметные (умение задавать вопросы, сравнивать, классифицировать).
 - Предметные (конкретные знания/умения по теме).
6. **Описание образовательной ситуации (конспект занятия)**

Рекомендуемая структура:

 - **Вводная часть** (мотивация, создание проблемной ситуации, постановка цели вместе с детьми) — 5–7 мин.
 - **Основная часть** (этапы деятельности, используемые методы и приёмы, вопросы педагога, предполагаемые ответы детей, дидактические материалы) — 15–20 мин.
 - **Заключительная часть** (рефлексия, подведение итогов, фиксация результата, обсуждение, что делать дальше) — 3–5 мин.
7. **Методы, приёмы и технологии**

Перечень с кратким обоснованием выбора (например: метод проектов, экспериментирование, игровые технологии, ИКТ и пр.), указание, как они поддерживают познавательное развитие.
8. **Дидактическое и материально-техническое обеспечение**

Список материалов, оборудования, цифровых ресурсов, пособий, необходимых для реализации разработки.
9. **Диагностика и оценка эффективности**

Описание инструментов (наблюдение, карты развития, фиксация детских вопросов/гипотез, фотофиксация, детские продукты деятельности) и критериев, по которым можно оценить достижение планируемых результатов.
10. **Приложения**
 - Карточки, схемы, шаблоны.
 - Фото/скриншоты (при наличии).
 - Ссылки на цифровые ресурсы.
 - Примеры детских работ (фрагменты).

**Пример структуры для номинации
«Система работы педагога по направлению познавательного развития»**

1. **Паспорт системы работы** (кратко: цель, задачи, сроки реализации, целевая группа).
2. **Концептуальные основания** (подходы, принципы, связь с ФОП ДО).
3. **Планирование** (календарно-тематическое, перспективное, сетка форм работы).
4. **Комплекс методических материалов** (конспекты, сценарии, технологические карты).
5. **Формы взаимодействия с семьёй и социальными партнёрами** (перечень мероприятий, сценарии родительских встреч, памятки).
6. **Диагностический блок** (инструментарий, периодичность, формы фиксации результатов, примеры динамики).
7. **Результаты и эффекты** (динамика развития детей, отзывы педагогов/родителей, публикации, выступления).
8. **Приложения** (материалы, фото, таблицы, графики).

**Пример структуры для номинации
«Инновационный методический продукт»**

1. **Описание продукта** (что это: пособие, игра, цифровой ресурс, проект и т. д.).
2. **Идея и новизна** (чем отличается от существующих решений, как решает проблему познавательного развития).
3. **Целевое назначение и аудитория.**
4. **Инструкция по применению** (как использовать в работе педагога, сценарии включения в образовательную деятельность).
5. **Связь с ФОП ДО** (какие образовательные области, задачи, результаты поддерживает).
6. **Материалы и технология изготовления** (если это физический продукт) либо технические требования (если цифровой).
7. **Апробация и результаты** (где и как применялось, какие эффекты зафиксированы).
8. **Приложения** (фото, макеты, скриншоты, ссылки).